

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Język angielski						
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:		Język angielski / polski*						
Rok studiów:		2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:		3	-	-	45	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.						A.U19	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1	
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;						K2	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Przyjęcie pacjenta do szpitala; telefoniczne zgłoszenie przypadku medycznego i wezwanie karetki; segregacja i triage - rozważania dylematów i podejmowanie decyzji; skróty medyczne; raport z wypadku; LPR;						5	
Ćwiczenia 2	Skierowanie do szpitala; przyjęcia pacjentów na podstawie skierowania; informowanie pacjenta o jego stanie i uzyskiwanie zgody na procedury medyczne; formularze oświadczeń; zwroty grzecznościowe; kolokacje; e-mail z zapytaniem o stan pacjenta;						5	
Ćwiczenia 3	Opisywanie objawów chorobowych i symptomów; procedury w przypadkach nagłych i przyjęcia planowane; sprzęt medyczny przy pierwszej pomocy; reguły szpitalne i zasady zachowania;						5	
Ćwiczenia 4	Położnictwo; ciąża i poród; obowiązki i rola położnej; udzielanie rad i wskazówek dla kobiet w ciąży; prawidłowości i komplikacje w ciąży i podczas porodu; wady i zalety porodów domowych oraz w wodzie;						5	
Ćwiczenia 5	Farmakologia; rodzaje i formy leków; dawkowanie leków; sposoby podawania leków, zaopatrzenie w leki i środki medyczne. obserwacja i monitorowanie działania leków: skutki uboczne i działania niepożądane; opis						5	

	danych statystycznych; etyka a testowanie kliniczne leków; wyrażanie opinii i udział w dyskusji;	
Ćwiczenia 6	Okulistyka; budowa oka; choroby i dysfunkcje oczu; badanie wzroku; korekcja wzroku; opieka nad osobą niewidomą;	5
Ćwiczenia 7	Dermatologia, budowa i funkcja skóry, dysfunkcje i problemy skórne, choroby dermatologiczne, opis stanu pacjenta, leczenie oparzeń, ocena bólu;	5
Ćwiczenia 8	Onkologia, przyczyny powstawania nowotworów, etapy rozwoju choroby, opcje leczenia i terapie stosowane u pacjentów onkologicznych, specyfika pracy pielęgniarki na oddziale onkologicznym,	5
Ćwiczenia 9	Opieka nad pacjentem z chorobą nieuleczalną, psychologiczny aspekt rozpaczy, etapy w walce z chorobą nieuleczalną, wyrażanie współczucia, rozważanie opcji terapii i leczenia, podejmowanie trudnych decyzji;	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: · ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną; · studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych; · praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim; · praca w parach i grupach - odgrywanie ról (<i>role playing</i>), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim; · praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: · rzutnik multimedialny · tablica multimedialna · tablica · słowniki · nagrania audio i wideo · prezentacje multimedialne, filmy · scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne · zasoby internetowe		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ustny sprawdzian wiedzy • Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji • Obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny: · 51% - 60% - ocena dostateczna, · 61% - 70% - ocena dostateczna plus, · 71% - 80% - ocena dobra, · 81% - 90% - ocena dobra plus, · 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: · 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, · 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, · 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, · 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi · 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny: · 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, · 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, · 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, · 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, · 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: · realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, · zaangażowania w pracę grupy, · zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, · prowadzenia merytorycznej dyskusji, · potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Grice T., Greenam J., Oxford English for Careers - Nursing 2, Oxford University Press, Oxford, 2012 2. McCarter Sam, Oxford English for Careers - Medicine, Oxford University Press, Oxford, 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008 2. Austin David, Tim Crosfield, English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. 3. Evans Virginia, Kori Salcido - R.N., Career Paths - Nursing, Newbury, Express Publishing, 2011. Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego	