

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	II stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Informacja naukowa							
Rodzaj modułu:	Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			15				
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów ze źródłami informacji medycznej. Cel 2: Nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej;						C.W9	
2	Absolwent zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;						C.W10	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;						C.U8	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;						K2	
2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań						K4	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
	Ćwiczenia							
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych.							3
Ćwiczenie 2	Praktyczna umiejętność korzystania z medycznych baz danych.							2
Ćwiczenie 3	Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.							2
Ćwiczenie 4	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych.							2
Ćwiczenie 5	Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.							2
Ćwiczenie 6	Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.							2
Ćwiczenie 7	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.. Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia							2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE								

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Baza komputerowa
- Zasoby komputerowe biblioteki

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja przygotowanego zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydlowska E.: Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2023

2. K. Wesołowska-Górniak , L. Serafin , M. Formela , N. Sak-Dankosky

Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Wójcik M.: Typologia współczesnych usług informacyjnych, Uniwersytet Jagielloński. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa 2015. W: Przegląd Biblioteczny 2015, z. 4, s. 563-578

2. Information literacy and education in Hungary / Katalin Varga. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 2, s. 193-208