

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						
Rodzaj modułu:		Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa.						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		10				
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. Cel 2: Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recept.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;						B.W3	
2	Absolwent zna i rozumie zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;						B.W4	
3	Absolwent zna i rozumie grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;						B.W21	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;						B.U1	
2	Absolwent potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;						B.U2	
3	Absolwent potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;						B.U3	
4	Absolwent potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;						B.U4	
5	Absolwent potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;						B.U5	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1	
2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z Absolwent jest gotów do wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K4	
3	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;						K5	

4	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Mechanizmy działania leków. Rodzaje reakcji organizmu na działanie leków. Postacie leków. Nazwy międzynarodowe leków. Nazwy handlowe leków;	2
Wykład 2	Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, dawkowanie leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe.	3
Wykład 3	Bioróżnorodność leków: Leki oryginalne i leki generyczne	2
Wykład 4	Wykazy leków w formie książkowej i elektronicznej. Zasady posługiwania się różnymi źródłami informacji o lekach;	2
Wykład 5	Wykaz substancji bardzo silnie działających (wykaz A), silnie działających (wykaz B) i środków odurzających (wykaz N) oraz substancji psychotropowych.	2
Wykład 6	Kategorie dostępności produktów leczniczych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	2
Wykład 7	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Stosowanie leków w okresie ciąży i karmienia; zasady bezpieczeństwa (klasyfikacja bezpieczeństwa leków w ciąży wg Food and Drug Administration – kategorie A, B, C, D i X).	3
Ćwiczenie 2	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci;	3
Ćwiczenie 3	Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u osób w wieku podeszłym.	3
Ćwiczenie 4	Zasady dobierania i zlecania leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w wybranych chorobach przewlekłych.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja dydaktyczna - Studium przypadku 7. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**1. Formy zaliczenia:
Egzamin**

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowań
- Zadanie pisemne / test
- Odpowiedź ustna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 30 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 51% prawidłowych odpowiedzi (16 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 30 - 28 pkt. ocena 5,0
 - 27 – 25 pkt. ocena 4,5
 - 24 - 22 pkt. ocena 4,0
 - 21 - 19 pkt. ocena 3,5
 - 18 -16 pkt. ocena 3,0
 - 15 – 0 pkt. ocena 2,0

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner 2024
2. Mirowska-Guzel D. (red.) Last minute. Farmakologia. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Literatura uzupełniająca:

1. SCHMITD B., STRUB P., STUDER A.: FARMAKOLOGIA DLA ZAWODÓW PIEŁĘGNIARSKICH. MEDPHARM 2013
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych