

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	II stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych							
Rodzaj modułu:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki na poziomie studiów licencjackich.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi. Cel 2: Poznanie zasad prawidłowego wystawiania recepty.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;						B.W1	
2	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;						B.W2	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;						B.U1	
2	Absolwent potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;						B.U2	
3	Absolwent potrafi dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;						B.U3	
4	Absolwent potrafi dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;						B.U4	
5	Absolwent potrafi rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;						B.U5	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1	
2	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K4	
3	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;						K5	
4	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów						K6	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce	1
Wykład 2	Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych.	1
Wykład 3	Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni.	2
Wykład 4	Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.	2
Wykład 5	Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny. Strategie marketingowe przemysłu farmaceutycznego, reklamy leków i produktów leczniczych;	2
Wykład 6	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.	1
Ćwiczenie 2	Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - zakres danych objętych receptą.	2
Ćwiczenie 3	Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty.	2
Ćwiczenia MCSM Wysoka wierność		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ordynacja leków u pacjenta geriatrycznego - studium przypadku.	2
Ćwiczenie 2	Ordynacja leków u pacjenta z wielochorobowością - studium przypadku.	2
Ćwiczenie 3	Ordynacja leków u pacjenta pediatrycznego - studium przypadku.	2
Ćwiczenie 4	Ordynacja leków u pacjenta z alergiami - studium przypadku.	2
Ćwiczenie 5	Ordynacja leków u pacjenta z brakiem kontaktu słownego - studium przypadku.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia praktyczne Dyskusja dydaktyczna Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium/zaliczenie na ocenę • Obserwacja zachowań 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne		

oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban & Partner 2024
2. Mirowska-Guzel D. (red.) Last minute. Farmakologia. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Literatura uzupełniająca:

1. SCHMITD B., STRUB P., STUDER A.: FARMAKOLOGIA DLA ZAWODÓW PIELEŃNIARSKICH. MEDPHARM 2013
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych