

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Dydaktyka medyczna					
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanistyczne					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	10	-	5	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami i metodami dydaktyki, teoriami nauczania i uczenia się Cel 2: Przygotowanie studenta do realizacji procesu dydaktycznego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;						A.W21
2	Absolwent zna i rozumie metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;						A.W22
3	Absolwent zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;						A.W23
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;						A.U12
2	Absolwent potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;						A.U13
	Absolwent potrafi dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;						A.U14
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;						K.2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;						K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;						K.4

5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Dydaktyka ogólna i dydaktyka medyczna. Cele, zadania, zasady i warunki dydaktyki medycznej i kształcenia medycznego. Taksonomia celów kształcenia.	4
Wykład 2	Metody i zasady nowoczesnego nauczania/ uczenia się teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	4
Wykład 3	Programy nauczania w pielęgniarstwie. Projektowanie dydaktyczne. Nauczanie problemowe w pielęgniarstwie.	4
Wykład 4	Zasady i metody pomiaru dydaktycznego, kontroli o oceny procesu dydaktycznego. Jakość kształcenia. Proces kontroli jakości kształcenia.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć teoretycznych i praktycznych.	2
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie na poziomie studiów licencjackich. Konspekt do zajęć dydaktycznych.	6
Ćwiczenie 3	Zajęcia próbne przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu pielęgniarstwa.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Hospitacja zajęć teoretycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Analiza hospitowanych zajęć pod kątem poprawności dydaktycznej	2
Zajęcia praktyczne 2	Samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia przedmiotowe - Dyskusja dydaktyczna - Prowadzenie zajęć - Hospitacja zajęć 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Sposób zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja zachowań - Prezentacja zadania dydaktycznego - Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne)	20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia + zajęcia praktyczne)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym / redakcja naukowa Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak",
3. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Literatura uzupełniająca:

- 1.. Sztuka nauczania. T. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
2. Sztuka nauczania. T. [2], Szkoła : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
3. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Of. Wydaw. Graf-Punkt, 2012.