

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		II stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej						
Rodzaj modułu:		Do dyspozycji uczelni + zajęcia fakultatywne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14	-	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenia z oceną						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Cel 2:								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;						A.W1	
2	Absolwent zna i rozumie problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;						A.W2	
3	Absolwent zna i rozumie istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;						A.W3	
4	Absolwent zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;						A.W20	
5	Absolwent zna i rozumie założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;						B.W4	
6	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;						B.W17	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;						A.U1	
2	Absolwent potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;						A.U3	
3	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;						B.U6	
4	Absolwent potrafi reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;						B.U20	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.1	

2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K. 2
3	Absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
4	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
5	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
6	Absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicje bezpieczeństwa pacjenta, kultura bezpieczeństwa pacjenta i pracownika medycznego; Procedury szpitalne dotyczące bezpieczeństwa w placówkach medycznych; Koalicja na rzecz bezpieczeństwa szpitali	2
Wykład 2	Zarządzanie ryzykiem klinicznym: bezpieczeństwo pacjenta i pracowników medycznych; Wytyczne dotyczące postępowania w praktyce klinicznej; Zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 3	Rola czynników ludzkich w bezpieczeństwie pacjenta, karta kontrolna jako narzędzie sprzyjające redukcji występowania błędów, analiza przyczyn źródłowych, sposoby uczenia się na błędach;	2
Wykład 4	Organizacja systemu opieki zdrowotnej, budowa i rola zespołu interdyscyplinarnego w kontekście bezpieczeństwa pacjenta - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 5	Elementy zarządzania jakością, cykl PDCA, narzędzia do oceny podstawowych problemów i ewolucji sytuacji (diagram Ishikawy, wykres Pareto, schemat blokowy)- znaczenie dla bezpieczeństwa pacjenta i pracowników medycznych;	2
Wykład 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego podczas pracy w placówkach medycznych - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 7	Ergonomia warunków pracy, jako elementu wpływającego na bezpieczeństwo w opiece, zdarzenia niepożądane w opiece zdrowotnej wynikające z warunków pracy - zdarzenia niepożądane, uchybienia i błędy (przyczyny, skutki, koszty), narzędzia naprawcze;	2
Wykład 8	Wnioski dotyczące bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej; Zaliczenie wykładów	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Zapewnienie bezpieczeństwa w leczeniu farmakologicznym; procedury dotyczące przygotowywania i podawania leków;	1
Ćwiczenia 2	Bezpieczeństwo postępowania z materiałem do badań laboratoryjnych	1
Ćwiczenia 3	Bezpieczeństwo terapii żywieniowej.	1
Ćwiczenia 4	Bezpieczeństwo w wybranych obszarach opieki zdrowotnej - bezpieczeństwo w opiece nad matką i dzieckiem, bezpieczeństwo w opiece pediatrycznej;	1
Ćwiczenia 5	Bezpieczeństwo w stosowanych procedurach chirurgicznych; Bezpieczeństwo pacjenta, a procedury inwazyjne;	1
Ćwiczenia 6	Bezpieczeństwo pacjenta i pracownika medycznego na oddziale intensywnej terapii; Bezpieczeństwo pacjenta, a procedury inwazyjne OIOM;	1
Ćwiczenia 7	Bezpieczeństwo pacjenta w opiece psychiatrycznej i geriatrycznej;	1
Ćwiczenia 8	Bezpieczeństwo pacjenta w podstawowej opiece zdrowotnej i poradniach specjalistycznych	1
Ćwiczenia 9	Praca zespołu terapeutycznego ukierunkowana na bezpieczeństwo chorego, znaczenie poprawnego komunikowania się z pacjentem w zespole terapeutycznym;	1

Ćwiczenia 10	Uczenie się na błędów, wnioskowanie, zapobieganie; Aspekty etyczne	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład konwersacyjny • Wykład problemowy • Dyskusja • Praca w grupach • Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna • Procedury medyczne • Studium przypadku		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 3. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Udział w dyskusji • Projekt 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		25
Udział w wykładach		15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		25
Przygotowanie do wykładu		15
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		10
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5
Łączna liczba godzin		50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Polskie Towarzystwo Medycyny Ubezpieczeniowej, bezpieczeństwo pacjenta. Nauczanie na kierunkach medycznych. Podręcznik dla wykładowców; WHO 2021 2. Dykowska G., Fronczak A. Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa pacjenta. Cz. 1: System ochrony zdrowia a bezpieczeństwo pacjenta, Część 2. Bezpieczeństwo pacjenta. Organizacja i zarządzanie w opiece stacjonarnej. Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2019 WUM skrypt dla studentów tom I, tom II 3. Mikos M., Bezpieczeństwo Pacjenta, Ziz Centrum Edukacji, 2017	
Literatura uzupełniająca: 1. Dykowska G., Augustynowicz A Wybrane zagadnienia z bezpieczeństwa pacjenta, część 1, bezpieczeństwo pacjenta: prawo, etyka, organizacja. Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2019 2. Mirosława Noppenberg, Iwona Bodys-Cupak, Maria Kózka; Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej Wyd. PZWL 2022	