

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	II stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa							
Rodzaj modułu:	Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15	-	-	-	**
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1. Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie Cel 2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych i publikacji naukowych								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;							C.W4
2	Absolwent zna i rozumie zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;							C.W5
3	Absolwent zna i rozumie zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;							C.W6
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.U1
2	Absolwent potrafi rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;							C.U2
3	Absolwent potrafi scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;							C.U3
4	Absolwent potrafi opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;							C.U4
5	Absolwent potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							C.U5
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.1
2	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;							K.2
3	Absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.4
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Struktura pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych. Problemy badawcze. Rodzaje problemów badawczych, zasady konstruowania problemów badawczych.	3
Ćwiczenie 2	Hipotezy badawcze i ich znaczenie w badaniach jakościowych i ilościowych	3
Ćwiczenie 3	Gromadzenie materiału badawczego. Metody, techniki, narzędzia badawcze Narzędzia standaryzowane	3
Ćwiczenie 4	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania	3
Ćwiczenie 5	Prezentacja materiału badawczego	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja, praca w zespole - Przegląd literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Prezentacja przygotowanego zadania 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Alejandro Drewes. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH. KS OmniScriptum Publishing, 2021 2. Jerzy Brzeziński. Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013	
Literatura uzupełniająca: 1. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2012 2. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Warszawa 2015	