

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Promocja zdrowia. Zajęcia praktyczne						
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	-	20	-	**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowy zakres wiedzy z zakresu, biologii, fizjologii, epidemiologii, zdrowia publicznego, profilaktyki i promocji zdrowia.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Praktyczne doskonalenie umiejętności z zakresu promocji zdrowia.								
Cel 2: Zdobycie wiedzy na temat budowania różnych form budowania prawidłowego przekazu promującego zdrowie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
--	-						-	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;						C.U44	
2	Absolwent potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						C.U45	
3	Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;						C.U46	
4	Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						C.U47	
5	Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						C.U48	
5kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K.1	
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						K.2	
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						K.3	
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						K.4	
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.5	

6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Analiza aktualnych materiałów promujących zdrowie. (broszury, ulotki, poradniki)	2
Zajęcia praktyczne 2	Kanały dystrybucji dla promocji zdrowia i ich analiza.	2
Zajęcia praktyczne 3	Ocena przekazów promujących zdrowie dostępnych w mediach.	4
Zajęcia praktyczne 4	Reklama suplementów diety i preparatów bez receptowych w mediach, a ich bezpieczeństwo.	2
Zajęcia praktyczne 5	Samodzielne przygotowanie materiałów promujących zdrowie – wersja drukowana (ulotki, broszurki, instruktaże)	2
Zajęcia praktyczne 6	Samodzielne przygotowanie materiałów promujących zdrowie – spot promocyjny.	4
Zajęcia praktyczne 7	Deбата, dyskusja dydaktyczna dotycząca szczepień ochronnych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Narodowy Program Zdrowia 2021 - 2025	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**
Wprowadzenie przez prowadzącego
Ćwiczenia w grupach.
Praca z aktualnymi materiałami promującymi zdrowie.
Analizy przypadku.
Dyskusje dydaktyczne.
Deбаты,

- Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
Rzutnik multimedialny
Tablica multimedialna
Komputer

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Obserwacja pracy studenta
- Aktywność na ćwiczeniach
- Ocena przygotowania do zajęć
- Dyskusja w czasie ćwiczeń
- Ocena projektu
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych

w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć: zajęcia praktyczne	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć :	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć:	
Łączna liczba godzin	20
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hubley J., Copeman J., Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce. PWN 2025
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN 2017
3. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Makmed, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Grygorowicz M., Podhorecka M., Kompendium fizjoprofilaktyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2020
2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL 2010.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu 2017