

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Zajęcia praktyczne						
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	80	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczych, projektowania całosciowych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania . Cel 2 : Przygotowanie studentów do analizowania potrzeb zdrowotnych populacji objętej opieką i umiejętności wdrażania działań w celu poprawy stanu zdrowia poprzez podnoszenie świadomości pacjentów na temat ich własnego zdrowia i zachęcanie do aktywnego udziału w procesie leczenia.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;						C.U2	
2	Absolwent potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						C.U12	
3	Absolwent potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;						C.U15	
4	Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;						C.U44	
5	Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;						C.U46	
6	Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						C.U47	
7	Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						C.U48	

8	Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	C.U49
9	Absolwent potrafi implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	C.U50
10	Absolwent potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	C.U51
11	Absolwent potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	C.U52
12	Absolwent potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U54
13	Absolwent potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	C.U55
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne POZ		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Miejsce pielęgniarstwa w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarstwa rodzinnej, pielęgniarstwa opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy	6
Zajęcia praktyczne 2	Organizacja systemu przyjmowania pacjentów. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentów.	6
Zajęcia praktyczne 3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o rodzinie w dokumentacji pielęgniarstwa. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	8
Zajęcia praktyczne 4	Przygotowanie pielęgniarstwa do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności. Wyposażenie torby pielęgniarstwa rodzinnej. Zasady zbierania wywiadu. Przygotowanie dokumentacji.	10
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgniarska opieka nad środowiskiem domowym zdrowym. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny – analiza zagrożeń zdrowotny	6
Zajęcia praktyczne 6	Działania pielęgniarstwa rodzinnej ukierunkowane na umacnianie zdrowia w środowisku. Przygotowanie raportu o stanie środowiska rodzinnego pacjenta	8
Zajęcia praktyczne 7	Odwiedziny u chorego niepełnosprawnego w środowisku domowym. Diagnoza pielęgniarstwa. Określenie stopnia deficytu w zakresie samoobsługi. Konstruowanie planu całonocnej opieki nad osobą niepełnosprawną. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych	10
Zajęcia praktyczne 8	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta.	10

Zajęcia praktyczne MCSM		
Zajęcia praktyczne 9	MCSM – Wdrożenie i utrwalenie umiejętności technicznych stosowanych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w zakresie czynności zabiegowych i diagnostycznych; Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – Odwiedziny u pacjenta w domu. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, zaplanowanie realizacji działań na podstawie przeprowadzonego wywiadu; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 8	MCSM- Opieka nad pacjentem zgłaszającym się do POZ. Rozpoznanie, zaplanowanie i realizacja świadczeń z zakresu podstawowej opieki pielęgniarstwa. Realizacja świadczeń (wystawianie recept, dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, skierowania na badania, w zakresie edukacji); Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 9	MCSM –Odwiedziny pielęgnacyjne, pomiary podstawowych parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji, zaplanowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – zaliczenie zajęć	2
.		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metody kształcenia: - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja zachowań - Ocena wg Check-listy - Praca pisemna – proces pielęgnowania - Dzienniczek zajęć praktycznych Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: 2017 Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017 2. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa / red. nauk. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka – Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca: 1. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012 2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej / red. Ewa Barczykowska, Kamila Faleńczyk – Wrocław 2014 3. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemieniarz -Warszawa 2016 Literatura podana przez prowadzącego	