

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe. Zajęcia praktyczne					
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	40	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie udzielania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz działań ratunkowych w sytuacjach nagłych. Cel 3: Rozwijanie postawy odpowiedzialności ,gotowości do działania i współpracy w zespole ratowniczym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3
2	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej;						D.U4
3	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						D.U5
4	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						D.U7
5	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;						D.U31
6	Absolwent potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;						D.U33
7	Absolwent potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarzkie;						D.U34
8	Absolwent potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu						D.U 35
9	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarzkiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;						D.U36

10	Absolwent potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U37
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
	Podstawy resuscytacji i postępowania w stanach nagłych	
Zajęcia praktyczne 1	-BLS (BasicLife Support)-resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych, dzieci i niemowląt	2
Zajęcia praktyczne 2	AED- defibrylator automatyczny, algorytmy postępowania	2
Zajęcia praktyczne 3	Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia ,ocena ABC,	2
	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	
Zajęcia praktyczne 4	ALS- Zaawansowane algorytmy resuscytacji, rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne	2
Zajęcia praktyczne 5	Drożność dróg oddechowych, intubacja, alternatywne metody(maski krtaniowe, rurki ,tlenoterapia)	2
Zajęcia praktyczne 6	Farmakoterapia w NZK- adrenalina, amiodaron, inne leki stosowane w RKO	2
	Postępowanie w urazach	
Zajęcia praktyczne 7	Ocena stanu pacjenta metodą ABCDE	2
Zajęcia praktyczne 9	Urazy głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej-unieruchamianie, monitorowanie	2
Zajęcia praktyczne 10	Tamowanie krwotoków, opatrywanie ran, złamania, unieruchamianie kończyn	2
Zajęcia praktyczne 11	Transport pacjenta urazowego, współpraca w zespole	2
	Ostre stany internistyczne	
Zajęcia praktyczne 12	Ostre zespoły wieńcowe, zawał ,obrzęk płuc-rozpoznawanie i szybka interwencja.	2
Zajęcia praktyczne 13	Udar mózgu, padaczka, śpiączka- postępowanie, przygotowanie do hospitalizacji	2
Zajęcia praktyczne 14	Duszność, astma, POCHP	2
Zajęcia praktyczne 15	Zatrucia i przedawkowania-dekontaminacja, monitorowanie pacjenta.	2
	Medycyna katastrof i zdarzenia mnogie	
Zajęcia praktyczne 16	Organizacja pracy w SOR. Segregacja medyczna(triage, START)-ćwiczenia praktyczne	2
Zajęcia praktyczne 17	Symulacja wypadku masowego z podziałem ról (lekarz- pielęgniarka- ratownik medyczny)	2

	Umiejętności praktyczne i komunikacja kliniczna	
Zajęcia praktyczne 18	Dostępny naczyńniowe(dożylny, doszpikowe), plynoterapia i farmakoterapia	2
Zajęcia praktyczne 18	Pielęgniacja pacjenta nieprzytomnego i wentylowanego	2
Zajęcia praktyczne 20	Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem pourazowym-dokumentacja medyczna	2
Zajęcia praktyczne 21	Komunikacja z pacjentem, rodziną, zespołem terapeutycznym, praca w warunkach stresu	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	

Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- 2: Nitecki J., Chomonic M. , Kuchnia P. ,Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
- 3:Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Barcentewicz K. , Barcentewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
3. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018