

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	80	-	-
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną								
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Posiada umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona Cel 2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
-	-						-	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1	
2	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						D.U7.	
3	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;						D.U9.	
4	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						D.U11.	
5	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						D.U13.	
6	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						D.U14.	
7	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;						D.U15.	
8	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.U16.	
9	Absolwent potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;						D.U29.	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K.1	
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						K. 2	
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						K.3	

4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Metody i formy pracy z osobą starszą zależnie od jej stanu zdrowia. Specyfika opieki nad pacjentem starszym.	10
Zajęcia praktyczne 2	Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego geriatrycznego leczonego w warunkach szpitalnych: proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego, zasady nawiązywania kontakty z pacjentem geriatrycznym, bariery w komunikacji.	10
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wieku geriatrycznym w przebiegu chorób układu krążenia (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca tętnic).	10
Zajęcia praktyczne 4	Wybrane choroby wieku podeszłego - postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu oddechowego (np. zapalenie płuc).	10
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentów geriatrycznych do badań diagnostycznych.	10
Zajęcia praktyczne 6	Odżywianie osoby starszej. Rodzaje odżywiania. Edukacyjna rola pielęgniarki.	10
Zajęcia praktyczne 7	Aktywność psychofizyczna pacjentów geriatrycznych. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych u pacjentów w wieku starszym.	10
Zajęcia praktyczne 8	Edukacja pacjenta geriatrycznego. Przygotowanie człowieka starego do wypisu do domu.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja umiejętności wg check-listy • Proces pielęgnowania • Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych		

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołędź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018
2. Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLulich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w geriatrici, Urban&Partner, Wrocław 2017
3. Muszałik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatrici, PZWL , Warszawa 2017
2. Kędziora-Kornatowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018
3. Waszkiewicz N. i współ., Psychogeriatrica, PZWL ,Warszawa 2017