

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne. Zajęcia praktyczne						
Rodzaj modułu:		Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3					80		
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Kształtowanie praktycznych umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych u osób z zaburzeniami psychicznymi								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						D.U1.	
2	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;						D.U15.	
3	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.U16	
4	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;						D.U17.	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K1	
2	Absolwent jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						K2	
3	Absolwent jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						K3	
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						K4	
5	Absolwent jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K5	
6	Absolwent jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						K6	
7	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K7	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

	Zajęcia praktyczne	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi leczonymi w placówkach leczniczych o profilu psychiatrycznym	5
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania	10
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną. Techniki komunikacji. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym	20
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Pielęgnacja chorego z zaburzeniami depresyjnymi, lękowymi, psychotycznymi, otępiennymi i zaburzeniami osobowości.	10
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. Współpraca w zespole terapeutycznym	10
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Postępowanie z pacjentami uzależnionymi od alkoholu, innych substancji psychoaktywnych	5
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Przygotowanie pacjenta do zabiegów elektrowstrząsowych. Opieka pielęgniarska po zabiegu	6
MCSM		
Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Podanie leków u pacjentów współpracujących i nie współpracujących, zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w zaburzeniach lękowych przebiegających z napadem paniki. Zastosowaniem technik komunikacji. Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych z zastosowaniem technik komunikacji; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Stany nagłe w psychiatrii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne. Zastosowanie przymusu bezpośredniego zgodnie z Ustawą o Ochronie Zdrowia Psychicznego; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 12	MCSM - zaliczenie zajęć	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury - Ćwiczenia praktyczne - Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Prezentacja umiejętności - Proces pielęgnowania - Dzienniczek zajęć praktycznych 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych		

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszaw 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Makara- Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wyd. Czelej Lublin 2012
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Lublin; Wydawnictwo Czelej, 2007.

