

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym						
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu nauk społecznych i medycznych na poziomie szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel: wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu						B.W39	
2	Absolwent zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu						B.W40	
3	Absolwent zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety						B.W41	
4	Absolwent zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole						B.W42	
5	Absolwent zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu						B.W43	
6	Absolwent zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole						B.W44	
7	Absolwent zna i rozumie zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych						B.W45	
8	Absolwent zna i rozumie zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem						B.W46	
9	Absolwent zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym						B.W47	
10	Absolwent zna i rozumie znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia						B.W48	
11	Absolwent zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi						B.W49	
12	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy						B.W50	
13	Absolwent zna i rozumie udział pielęgniarstwa w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji						C.W11	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego						B.U5	
2	Absolwent potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy						B.U20	
3	Absolwent potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej						B.U21	

4	Absolwent potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	B.U22
5	Absolwent potrafi stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	B.U23
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K3
2	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
3	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K5
4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych.	3
Wykład 2	Zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. Zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym	2
Wykład 3	Znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwa, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia. Komunikacja oparta na empatii. Udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	1
Wykład 4	Zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	1
Wykład 5	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Proces i zasady podejmowania decyzji.	1
Wykład 6	Istota pracy zespołowej. Planowanie pracy własnej i pracy zespołu. Efektywność pracy zespołu, podział ról w zespole. Motywacja członków zespołu. Metody oceny pracy zespołu. Metody samooceny członków zespołu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji.	3
Ćwiczenie 2	Błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych. Umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego.	3
Ćwiczenie 3	Organizowanie pracy własnej i zespołu oraz planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy. Czynniki zakłócające pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	2
Ćwiczenie 4	Sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu. Metody oceny pracy zespołu. Metody samooceny członków zespołu.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia:		
- wykład multimedialny - dyskusja przedmiotowa - projekt - praca w grupach		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:		
- projektor/tablica multimedialna, tablica - przybory papiernicze (kartki, flamastry, kredki, nożyczki, taśma klejąca itp.)		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwium - test wiedzy jednokrotnego wyboru
- aktywność na zajęciach
- obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria

- Test wiedzy /wykład/:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- Aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta /ćwiczenia/, wynikających z:

- częstotliwości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

5,0 – student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (5/5), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (4/5), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zdecydowanej większości zajęć (4/5), do których jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków podejmuje merytoryczne dyskusje i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3,5 – student wykazuje umiarkowaną aktywność podczas większości zajęć (3/5), do których najczęściej jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; w większości przypadków bierze udział w dyskusji i wykazuje potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na większość zajęć (3/5), do których w większości jest przygotowany lub zalicza ich treści na konsultacjach w przypadku uzasadnionych nieobecności; od czasu do czasu bierze udział w dyskusji i w większości sytuacji wykazuje potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, uczestniczy nieregularnie na zajęcia i w większości nie jest do nich przygotowany; sporadycznie bierze udział w dyskusji i nie wykazuje potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	6
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - wykładu	3
Łączna liczba godzin	26
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wyd. 3, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wyd. Wolters Kluwer Polska Kraków 2013