

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	I stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Telemedycyna i e-zdrowie							
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	--	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w medycynie.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu telemedycyny, e-zdrowia i e-opieki oraz poznanie możliwości realizacji świadczeń telemedycznych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa.						C.W52	
2	Absolwent zna i rozumie rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.						C.W53	
3	Absolwent zna i rozumie narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia.						C.W54	
4	Absolwent zna i rozumie zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.						C.W55	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;						C.U78	
2	Absolwent potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych.						C.U79	
3	Absolwent potrafi wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.						C.U80	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.						K.4	
2	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						K.5	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N	

Ćwiczenia 1	Pojęcie e-zdrowia i telemedycyny. Historia teleinformatyki w opiece zdrowotnej. Sposoby realizacji e-świadczeń.	2
Ćwiczenia 2	Rodzaje systemów telemedycznych oraz obszary ich zastosowania.	2
Ćwiczenia 3	Telemedycyna w wybranych specjalnościach lekarskich: radiologia, kardiologia, diabetologia, geriatra, rehabilitacja. Sztuczna inteligencja w medycynie. Aspekty prawne wykorzystania AI w ochronie zdrowia.	2
Ćwiczenia 4	Wymagania sprzętowe i oprogramowanie w telemedycynie. Prezentacja wybranych aplikacji i systemów.	2
Ćwiczenia 5	Obsługa telemedyczna i teleinformatyczna placówek opieki medycznej: szpitali, niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, praktyk prywatnych, placówek opieki podstawowej.	2
Ćwiczenia 6	Zastosowanie procedur telemedycznych w profilaktyce zdrowotnej.	2
Ćwiczenia 7	Zastosowanie telemedycyny w edukacji zdrowotnej. Portale dedykowane określonym grupom pacjentów.	2
Ćwiczenia 8	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, a rozwiązania teleinformatyczne – platformy e-learningowe, (webinary, e-warsztaty, e-konferencje)	2
Ćwiczenia 9	Inicjatywy krajowe i międzynarodowe na rzecz rozwoju telemedycyny i e-zdrowia. Sztuczna inteligencja w opiece medycznej.	2
Ćwiczenia 10	Zagrożenia, cyberprzestępczość. Rozpoznawanie zagrożeń i ich eliminacja.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	3
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta konspektu do zajęć z zakresu profilaktyki wybranego schorzenia i przedstawienie na zajęciach	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metody kształcenia: 1. Prezentacje wprowadzające – ćwiczenia teoretyczne 2. Praca na systemach telemedycznych 3. Studium przypadku 4. Praca w grupach 5. Dyskusja dydaktyczna		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik, tablica multimedialna, komputer/y,		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną		
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Obserwacja pracy studenta - Aktywność na ćwiczeniach - Ocena przygotowania do zajęć - Dyskusja w czasie ćwiczeń Prezentacja wybranego rozwiązania teleinformatycznego z jego pogłębioną analizą.		
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	0
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	9
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	4
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	29
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Król-Całkowska J., E-dokumentacja medyczna i telemedycyna, Wolters Kluwer Polska, 2021
2. Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G., Telemedycyna i e-zdrowie, Wolters Kluwer Polska 2019
3. Koenner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Lee P., Goldberg C., Kohane I., Rewolucja sztucznej inteligencji w medycynie. Jak GPT-4 może zmienić przyszłość. Helion 2024
2. Serwis Rzeczypospolitej Polskiej, www.gov.pl, Portal sztucznej inteligencji. Sztuczna Inteligencja w medycynie – „Biała księga w praktyce klinicznej” <https://www.gov.pl/web/ai/sztuczna-inteligencja-w-medycynie> [dostęp 10.09.2025].
3. Martyniak J., Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Ćwiczenia dla studentów medycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2005.

Literatura zaproponowana przez prowadzącego podczas zajęć.