

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Socjologia					
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym Cel 2: Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną (system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;						B.W9
2	Absolwent zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;						B.W10
3	Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;						B.W12
4	Absolwent zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;						B.W13
5	Absolwent zna i rozumie . zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;						B.W14
6	Absolwent zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;						B.W15
7	Absolwent zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;						B.W16
8	Absolwent zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;						B.W17
9	Absolwent zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;						B.W18

umiejętności:		
1	Absolwent potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	B.U2
2	Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	B.U5
3	Absolwent potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	B.U10
4	Absolwent potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	B.U11
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
3	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Kształtowanie się standardu socjologii jako dyscypliny akademickiej. Socjologia medycyny i socjologia niepełnosprawności jako subdziedziny socjologii ogólnej	1
Wykład 2	Geneza i ewolucja podstawowych kategorii analitycznych w socjologii medycyny	1
Wykład 3	Interdyscyplinarność w naukach o zdrowiu: socjologia medycyny i jej relacje z medycyną kliniczną	1
Wykład 4	Socjologia zdrowia – medyczne i społeczno-środowiskowe uwarunkowania dobrostanu zdrowotnego	1
Wykład 5	Socjologia choroby – medyczne i społeczno-środowiskowe uwarunkowania choroby i niepełnosprawności	1
Wykład 6	Choroba i niepełnosprawność jako czynniki ograniczające możliwości życiowe jednostek i jako kategorie opisu położenia społecznego	1
Wykład 7	Perspektywa pacjenta w doświadczaniu choroby – narracje o chorobie i ich uwarunkowania społeczno-kulturowe	1
Wykład 8	Socjologia diagnozy – różnice uwarunkowane społecznie i kulturowo w diagnostyce i rokowaniach dotyczących efektywności terapii	1
Wykład 9	Socjologia terapii, profilaktyki i rehabilitacji – różnice uwarunkowane społecznie i kulturowo w postępowaniu praktycznym wobec osób chorych i niepełnosprawnych	1
Wykład 10	Zaliczenie zajęć	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Prawidłowe pod względem klinicznym, psychologicznym i społecznym formy wsparcia osób chorych, niepełnosprawnych i starszych. Ocena ich potencjalnej efektywności z uwzględnieniem wybranych kategorii socjologicznych	2
Ćwiczenie 2	Choroba jako skutek nieprawidłowego stylu życia – problem „winy pacjenta” za powstanie choroby i społeczno-kulturowe uwarunkowania tego standardu interpretacyjnego	2
Ćwiczenie 3	Nieefektywne formy wsparcia osób chorych, niepełnosprawnych i starszych – analiza ich skutków dla pacjentów i dla osób wspierających	2
Ćwiczenie 4	Trauma związana z chorobą przewlekłą i śmiercią – socjologiczne uwarunkowania traumy, jej przejawy i efektywne sposoby radzenia sobie z jej skutkami dla osób doznających traumy oraz personelu medycznego	2

Ćwiczenie 5	Tzw. medycyna alternatywna – przyczyny jej popularności uwarunkowane socjologicznie i ocena skutków korzystania z tego standardu przez pacjentów.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład problemowy - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Projekt - Prezentacja zadania 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		20
Udział w wykładach		10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		6
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		3

Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	26
Punkty ECTS	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013. 2. Piątkowski W., Płonka-Syroka B. (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. Płonka-Syroka B., Skrzypek M., Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 1, Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2010. 2. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011. 3. Płonka-Syroka B., Syroka A., Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2017.	