

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Psychologia							
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:		1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:		1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:		1	10	-	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu rozwoju psychicznego człowieka							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka Cel 2: Zapoznanie z podstawami psychologii									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
1	Absolwent zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;							B.W1	
2	Absolwent zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;							B.W2	
3	Absolwent zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;							B.W4	
4	Absolwent zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;							B.W5	
5	Absolwent zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;							B.W6	
6	Absolwent zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;							B.W7	
7	Absolwent zna i rozumie podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;							B.W8	
8	Absolwent zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;							B.W9	
9	Absolwent zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;							B.W10	
10	Absolwent zna i rozumie techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;							B.W11	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;							B.U1	
2	Absolwent potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;							B.U2	
3	Absolwent potrafi oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;							B.U3	
4	Absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;							B.U4	
5	Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interdyscyplinarnego;							B.U5	

6	Absolwent potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgnarskiej;	B.U6
7	Absolwent potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	B.U7
8	Absolwent potrafi stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	B.U8
9	Absolwent potrafi stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarzki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	B.W9
10	Absolwent potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	B.W10
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu	1
Wykład 2	Funkcje poznawcze: postrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie	1
Wykład 3	Definicja i rola emocji, nastrój, afekt	1
Wykład 4	Relacje interpersonalne, relacja pacjent-środowisko społeczne	1
Wykład 5	Rozwój psychiczny człowieka, zaburzenia rozwoju psychicznego	1
Wykład 6	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Integracja ze środowiskiem;	1
Wykład 7	Pojęcie stresu. Metody i techniki redukowania lęku. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim. Ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).	1
Wykład 8	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej	1
Wykład 9	Psychologia zdrowia. Choroba i niepełnosprawność jako kryzys psychologiczny.	1
Wykład 10	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka. Psychologia małżeństw/związków bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny;	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Psychologia jako nauka o człowieku. Kierunki w psychologii. Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii humanistycznej.....	1
Ćwiczenie 2	Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka- budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	1
Ćwiczenie 3	Procesy poznawcze człowieka : spostrzeganie i uwaga	1
Ćwiczenie 4	Procesy poznawcze człowieka: uczenie się i pamięć. Procesy poznawcze człowieka: wyobraźnia, myślenie i rozwiązywanie problemów.	1
Ćwiczenie 5	Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości. Osobowość jako zespół cech. Pięcioczynnikowy model osobowości. Poznawcze podejście do osobowości. Podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Zaburzenia osobowości.	1
Ćwiczenie 6	Elementy procesów społecznych. Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, uleganie autorytetom. Teorie agresji(agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się). Procesy atrybucyjne i dysonans poznawczy.	1
Ćwiczenie 7	Psychologia emocji i radzenia sobie ze stresem. Doświadczenie emocji jako rezultat pobudzenia fizjologicznego	1
Ćwiczenie 8	Emocje w relacjach interpersonalnych. Okazywanie emocji w sposób akceptowalny społecznie.	1

Ćwiczenie 9	Psychologia różnic indywidualnych	1
Ćwiczenie 10	Stres – główne teorie : Selye, Lazarus i Folkman, Antonowsky, Hobfoll. Przyczyny stresu , związek z osobowością. Metody radzenia sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	1
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z dodatkową literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia teoretyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		20
Udział w wykładach		10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		6
Przygotowanie do wykładu		3

Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	-
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Harwas- Napierała B., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, PWN 2020 2: Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2022 Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca: 1: Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne i stres, Wyd. PWN 2018 2: Czapiński J., Psychologia pozytywna, Wyd. PWN 2018 3. Zimbardo P.G., ,Gerrig R.J. Psychologia i życie, Wyd. PWN 2022	