

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne							
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:							
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	10						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii, poznanie podstawowych zaburzeń psychicznych i procesu pielęgnacji w psychiatrii									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
1	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;							D.W5.	
2	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)							D.W7.	
3	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;							D.W9.	
4	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							D.W10.	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa							D.U1.	
2	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną							D.U15.	
3	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie							D.U16.	
4	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							D.U17.	
kompetencji społecznych:									
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							K.1	
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							K.7	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE									

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Epidemiologia zaburzeń psychicznych.	1
Wykład 2	Badanie psychiatryczne (nawiązanie kontaktu z chorym, wywiad, ocena stanu psychicznego). Diagnostyczne badania pomocnicze (badanie psychologiczne, badania dodatkowe: neuroobrazujące, EEG, laboratoryjne). Klasyfikacje zaburzeń psychicznych.	2
Wykład 3	Etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych	1
Wykład 4	Organizacja i formy opieki psychiatrycznej.	1
Wykład 5	Metody leczenia w psychiatrii (farmakologiczne, biologiczne, psychologiczne, rehabilitacyjne).	2
Wykład 6	Zaburzenia i choroby afektywne (depresyjne, maniakalne, afektywne dwubiegunowe).	3
Wykład 7	Psychozy schizofreniczne i z kręgu schizofrenii (schizofrenia, zespoły schizofrenopodobne, schizofrenoaktywne, schizotypowe)	3
Wykład 8	Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (lękowe, obsesyjno-kompulsywne, dysocjacyjne, adaptacyjne)	2
Wykład 9	Zespoły urojeniowe i halucynozy.	2
Wykład 10	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	2
Wykład 11	Zaburzenia osobowości (osobowość z pogranicza, narcystyczna, dysocjalna, paranoiczna, schizoidalna)	2
Wykład 12	Psychiatria wieku podeszłego. Starość, a choroba. Zaburzenia depresyjne, nerwicowe, psychozy, majaczenie, zaburzenia świadomości.	2
Wykład 13	Etyczne i prawne aspekty opieki psychiatrycznej.	2
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Laboratorium 1	Główne akty prawne mające zastosowanie w psychiatrii. Karta Praw Pacjenta. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w Sprawie Stosowania Przymusu Bezpośredniego. Udział pielęgniarstwa.	2
Laboratorium 2	Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	2
Laboratorium 3	Specyfika pracy pielęgniarstwa psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej. Proces pielęgnowania w psychiatrii.	1
Laboratorium 4	Proces pielęgnowania w psychiatrii.	1
Laboratorium 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w chorobach afektywnych.	1
Laboratorium 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach schizofrenicznych.	1
Laboratorium 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach lękowych.	1
Laboratorium 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach wieku podeszłego.	1
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Dyskusja dydaktyczna - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- aktywność na zajęciach/obserwacja
- frekwencja na zajęciach
- kolokwium

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Baron U. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Bilikiewicz A. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny , Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Lublin; Wydawnictwo Czelej, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarema M., Jarema M., Otepienia i organiczne zaburzenia psychiczne, PZWL Warszawa 2018
2. Namysłowska I., Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL 2018
3. Neu P., Stany nagłe w psychiatrii, PZWL Warszawa 2018

