

## KARTA MODUŁU 2025/2026

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|----|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| Kierunek studiów:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Pielęgniarstwo                                                                                 |              |           |            |                    |                                     |    |
| Poziom studiów:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | I stopień                                                                                      |              |           |            |                    |                                     |    |
| Profil studiów:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | praktyczny                                                                                     |              |           |            |                    |                                     |    |
| Forma studiów:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | stacjonarne                                                                                    |              |           |            |                    |                                     |    |
| Nazwa modułu:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Promocja zdrowia                                                                               |              |           |            |                    |                                     |    |
| Rodzaj modułu:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa                                                 |              |           |            |                    |                                     |    |
| Język wykładowy:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | Język polski*                                                                                  |              |           |            |                    |                                     |    |
| Rok studiów:                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                    |              |           |            |                    |                                     |    |
| Semestr:                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                                                         | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   | ** |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                             | -            | 10        | -          | -                  | -                                   | ** |
| Forma zaliczenia:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaliczenie z oceną                                                                             |              |           |            |                    |                                     |    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowy zakres wiedzy z zakresu, biologii, fizjologii, epidemiologii i zdrowia publicznego. |              |           |            |                    |                                     |    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| Cele kształcenia:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| Cel 1: Przygotowanie studenta do interpretacji i praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej edukacji zdrowotnej. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| Cel 2: Przygotowanie do: praktycznego promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| Efekt uczenia się                                                                                                  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |    |
| wiedzy:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| 1                                                                                                                  | Absolwent zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                                             |                                                                                                |              |           |            |                    | C.W13                               |    |
| 2                                                                                                                  | Absolwent zna i rozumie zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                  |                                                                                                |              |           |            |                    | C.W14                               |    |
| 3                                                                                                                  | Absolwent zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                                                          |                                                                                                |              |           |            |                    | C.W15                               |    |
| umiejętności:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| 1                                                                                                                  | Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;                                                                                                                                              |                                                                                                |              |           |            |                    | C.U44                               |    |
| 2                                                                                                                  | Absolwent potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                                                                                 |                                                                                                |              |           |            |                    | C.U45                               |    |
| 3                                                                                                                  | Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;                                                                                                            |                                                                                                |              |           |            |                    | C.U46                               |    |
| 4                                                                                                                  | Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;          |                                                                                                |              |           |            |                    | C.U47                               |    |
| 5                                                                                                                  | Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    | C.U48                               |    |
| kompetencji społecznych:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |              |           |            |                    |                                     |    |
| 1                                                                                                                  | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |                                                                                                |              |           |            |                    | K.1                                 |    |
| 2                                                                                                                  | Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                            |                                                                                                |              |           |            |                    | K.6                                 |    |
| 3                                                                                                                  | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy,                                                                                                                                                           |                                                                                                |              |           |            |                    | K.7                                 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                              |                   |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin S/N |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład wprowadzający. Definicje podstawowych pojęć: zdrowie, choroba, promocja zdrowia, zdrowie publiczne, profilaktyka zdrowotna. Instytucje odpowiedzialne za realizację programów prozdrowotnych.             | 2                 |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Epidemiologia chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                             | 2                 |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Promocja zdrowia dedykowana różnym grupom odbiorców: kobiety, mężczyźni, dzieci, kobiety ciężarne, młodzież, seniorzy.                                                                                           | 2                 |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiza aktualnych programów zdrowotnych realizowanych w Polsce. Ogólnopolska i lokalna organizacja promocji zdrowia.                                                                                            | 2                 |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Styl życia, a zdrowie. Podstawowe pojęcia medycyny stylu życia.                                                                                                                                                  | 2                 |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin S/N |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zasady wdrażania programów edukacji zdrowotnej.                                                                                                                                                                  | 2                 |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przykłady programów zdrowotnych dla różnych grup odbiorców.                                                                                                                                                      | 2                 |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ośrodki promowania zdrowia: dom, szkoła, POZ, szpitale, UTW. Kanały dystrybucji treści promujących zdrowie – media (telewizja, radio, prasa), social media (internet: FB, Instagram, Tik Tok, Linkdin, You Tube) | 2                 |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edukacja zdrowotna w profilaktyce: uzależnień (narkotyki, alkohol, dopalacze, tytoń, inne używki)                                                                                                                | 2                 |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edukacja zdrowotna w profilaktyce schorzeń: kardiologicznych, nowotworowych, zakaźnych (szczepienia), dermatologicznych i innych.                                                                                | 2                 |
| <b>Praca własna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematyka                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin S   |
| Praca własna 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,                                                                                                                                           | 4                 |
| Praca własna 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.                                                                                                                 | 5                 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b><br/> Prezentacje i wykłady.<br/> Ćwiczenia w grupach.<br/> Praca z aktualnymi materiałami promującymi zdrowie.<br/> Analizy przypadku.<br/> Dyskusje dydaktyczne.<br/> Debaty,</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b><br/> Rzutnik multimedialny<br/> Tablica multimedialna<br/> Komputer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja pracy studenta</li> <li>- Aktywność na ćwiczeniach</li> <li>- Ocena przygotowania do zajęć</li> <li>- Dyskusja w czasie ćwiczeń</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany</p> |                                                                                                                                                                                                                  |                   |

i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>20</b>           |
| Udział w wykładach                                                                            | 10                  |
| Udział w innych formach zajęć: ćwiczenia                                                      | 10                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>9</b>            |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 3                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć : ćwiczeń                                                  | 2                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                     | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć: ćwiczeń                                        | 4                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>29</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>1</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Hubley J., Copeman J., Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce. PWN 2025
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN 2017
3. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia. Makmed, 2010

### Literatura uzupełniająca:

1. Grygorowicz M., Podhorecka M., Kompendium fizjoprofilaktyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2020
2. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL 2010.
3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu 2017

