

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Prawo medyczne					
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	22	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej o budowie systemu prawa w Polsce.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa, umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.							
Cel 2: Zapoznanie studenta z podstawami prawa medycznego.							
Cel 3: Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem, poprzez wykazanie praktycznej przydatności teoretycznej wiedzy z zakresu prawa w prawidłowym odczytywaniu norm prawnych z przepisów prawnych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu zawodowym pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;						B.W22
2	Absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej						B.W23
3	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;						B.W24
4	Absolwent zna i rozumie zasady odpowiedzialności : pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;						B.W25
5	Absolwent zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;						B.W26
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;						B.U14

kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2
2	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
3	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa;	2
Wykład 2	Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	1
Wykład 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta;	4
Wykład 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	4
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	4
Wykład 6	Dokumentacja medyczna;	4
Wykład 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	2
Wykład 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, jak z nich korzystać w praktyce;	2
Ćwiczenie2	Problematyka ochrony zdrowia w systemie prawnym w Polsce i w Unii Europejskiej;	1
Ćwiczenie 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	2
Ćwiczenie 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	1
Ćwiczenie 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	1
Ćwiczenie 6	Dokumentacja medyczna;	1
Ćwiczenie 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	1
Ćwiczenie 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	10
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta konspektu do zajęć z zakresu profilaktyki wybranego schorzenia i przedstawienie na zajęciach	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną - Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku – metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach - Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Projektor/tablica multimedialna		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

wykład:

- Zaliczenie pisemna praca z oceną

Podstawą do zaliczenia efektów uczenia się jest napisanie samodzielnej pracy pisemnej/eseju na podstawie wybranego przypadku naruszenia prawa pacjenta, pt. *Odpowiedzialność prawna za naruszenie prawa pacjenta. Studium przypadku.*

Praca napisana Times New Roman 12, objętość - nie mniej niż 3 strony

1. opis zdarzenia, będącego przykładem naruszenia praw pacjenta
2. wskazanie jakie prawo pacjenta zostało naruszone
3. wskazanie - jakie działania : prawno-karne lub odszkodowawcze może podjąć pacjent/jego bliscy w tej sytuacji (z pominięciem opisu skargi do Rzecznika Praw Pacjenta!)

ćwiczenia :

- Praca pisemna podczas zajęć
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32
Udział w wykładach	22
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	52
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy prawa : wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek / Izabela Bernatek-Zagula. - Wydanie 2. - Legnica : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2020.
2. Prawo medyczn prawo_medyczne_dla_pielegniarek.pdf
https://www.pusb.pl/files/articles/29/inne_publicacje./prawo_medyczne_dla_pielegniarek.pdf

Literatura uzupełniająca:

1. Meritum : prawo medyczne / [red. merytoryczny Justyna Zajdel ; aut. Rafał Budzisz, Aleksander Kaźmierski, Rafał Kubiak, Agnieszka Liszewska, Agnieszka Pachciarz, Monika Urbaniak, Justyna Zajdel, Radosław Zajdel]. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
2. Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław2017