

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne. Praktyka zawodowa					
Rodzaj modułu:		Praktyki zawodowe					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	60
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii ,socjologii i psychologii. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww modułów. Umiejętność komunikacji z pacjentką i zespołem terapeutycznym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Przygotowanie do sprawowania opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą jej dzieckiem i rodziną oraz kobieta w każdym okresie jej życia. Cel.2: Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie. Cel 3: Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-	-						-
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3
4	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego						D.U5
5	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów						D.U12
6	Absolwent potrafi prowadzić edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych						D.U14
7	Absolwent potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną						D.U15

8	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17
9	Absolwent potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	D.U22
10	Absolwent potrafi zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	D.U28
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej kobiety na każdym etapie życia, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i chorej ginekologicznie	4
Praktyki zawodowe 2	Przyjęcie do szpitala pacjentki ciężarnej, rodzącej i chorej ginekologicznie. Wywiad pielęgniarstwa. Założenie dokumentacji i posługiwanie się nią.	4
Praktyki zawodowe 3	Opieka nad ciężarną, jej mężem i dzieckiem w fizjologii ciąży. Higiena i odżywianie w ciąży, zagadnienia prawne dotyczące ochrony kobiet w ciąży	4
Praktyki zawodowe 4	Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą.	4
Praktyki zawodowe 5	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucałka i rzucałka.	4
Praktyki zawodowe 6	Przygotowanie do porodu. Opieka w czasie porodu.	6
Praktyki zawodowe 7	Diagnostyka w ginekologii, podstawowe badania profilaktyczne. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia	4
Praktyki zawodowe 8	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie ciężarnych z poronieniem i porodem przedwczesnym	4
Praktyki zawodowe 9	Opieka nad kobietą w okresie menopauzy, klimakterium i senium. Edukacja i promocja zdrowia	4
Praktyki zawodowe 10	Pielęgnacja kobiety z zapaleniem lub zakażeniem narządu rodniczego	2
Praktyki zawodowe 11	Przygotowanie i opieka pielęgniarstwa nad kobietą w okresie okołoporodowym w położnictwie i ginekologii.	4
Praktyki zawodowe 12	Karmienie naturalne. Zalety, zasady, techniki karmienia naturalnego. Problemy z karmieniem naturalnym	6
Praktyki zawodowe 13	Noworodek. Postępowanie z noworodkiem po porodzie. Specyfika opieki nad noworodkiem. Stany przejściowe noworodka	6
Praktyki zawodowe 14	Opieka, obserwacja i pielęgnowanie kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi, w chorobie nowotworowej narządu rodniczego i piersi oraz w stanach nagłych w ginekologii. Rola pielęgniarki w zapobieganiu nowotworom narządu rodniczego i sutka	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt medyczny		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania
- Aktywność na zajęciach
- Karta przebiegu praktyki
- Dziennik praktyki zawodowej

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć– praktyka zawodowa	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Troszyński M., Ćwiczenia położnicze. PZWL.2016
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B-Wydanie I-Idodruk :Pielęgowanie w położnictwie , ginekologii, i neonatologii -Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie,2019
3. Rabiej M, Mazurkiewicz B , Nowacka A Procedury medyczne w położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentowanie w pielęgniarstwie. Konieczność czy utrudnienie? / Dorota Kilańska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2014, nr 9, s. 32-35
2. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101