

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Praktyka zawodowa						
Rodzaj modułu:		Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	-	120	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy zawodowej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1 : : Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwiej.								
Cel 2 : Przygotowanie studentów do umiejętności analizowania potrzeb zdrowotnych populacji objętej opieką i umiejętności wdrażania działań w celu poprawy stanu zdrowia poprzez podnoszenie świadomości pacjentów na temat ich własnego zdrowia i zachęcanie do aktywnego udziału w procesie leczenia.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwiej;						C.U2	
2	Absolwent potrafi ustalać plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						C.U3	
3	Absolwent potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						C.U4	
4	Absolwent potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwiej;						C.U5	
5	Absolwent potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						C.U12	
6	Absolwent potrafi ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;						C.U46	
7	Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						C.U47	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K.1	

2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Praktyka zawodowa 1	Wykonywanie zadań pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. Specyfika pracy w miejscu wykonywania świadczeń zdrowotnych.	10
Praktyka zawodowa 2	Organizacja pracy pielęgniarki rodzinnej. Przygotowanie stanowiska pielęgniarki rodzinnej.	10
Praktyka zawodowa 3	Wyposażenie torby pielęgniarskiej	10
Praktyka zawodowa 4	Dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. Dokumentowanie odwiedzin w środowisku.	10
Praktyka zawodowa 5	Odwiedziny pierwszorazowe w środowisku. Ustalenie problemów. Przygotowanie środków, sprzętu.	10
Praktyka zawodowa 6	Realizacja świadczeń gwarantowanych i zarządzanie informacją w gabinecie pielęgniarki POZ.	10
Praktyka zawodowa 7	Odwiedziny następne w środowisku. Ocena stopnia realizacji procesu pielęgnowania.	10
Praktyka zawodowa 8	Wykonywanie zabiegów pielęgniarskich w gabinecie zabiegowym i w środowisku zamieszkania pacjenta;	10
Praktyka zawodowa 9	Udział w edukacji prozdrowotnej pacjentów i ich rodzin w zakresie schorzeń, profilaktyki i zdrowego stylu życia w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej.	10
Praktyka zawodowa 10	Opieka nad dzieckiem w poradni dziecięcej. Udział w realizacji zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem dziecka. Wykonywanie i analiza podstawowych pomiarów , udział w ocenie rozwoju dziecka.	10
Praktyka zawodowa 11	Prowadzenie dokumentacji w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej	10
Praktyka zawodowa 12	Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u pacjentów w różnym wieku.	10
	Wykonywanie i analiza podstawowych pomiarów u pacjentów w różnym wieku	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowań
- Praca pisemna – proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	-
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (**)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	120
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (praktyka zawodowa)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	
Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
2. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
3. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa / red. nauk. Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka – Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
2. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemieniarz -Warszawa 2016

