

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. Praktyki zawodowe							
Rodzaj modułu:		Praktyki zawodowe							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:		2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:		4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:		3	-	-	-	-	-	80	-
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną									
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem geriatrycznym.							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona. Cel 2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
-	-							-	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							D.U1	
2	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							D.U3.	
3	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							D.U11	
4	Absolwent potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;							D.U12.	
5	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;							D.U13	
6	Absolwent potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;							D.U29	
kompetencji społecznych:									
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							K.1	
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							K. 2	
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							K.3	
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							K.4	
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.5	

6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Praktyki zawodowe 1	Rola i udział pielęgniarki w nawiązaniu kontaktu terapeutycznego z osobą starszą; Obserwacja, gromadzenie informacji, ocena objawów;	10
Praktyki zawodowe 2	Dobór metody edukacji zdrowotnej osób starszych ich rodzin / opiekunów;	10
Praktyki zawodowe 3	Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób układu pokarmowego, moczowego, oddechowego;	10
Praktyki zawodowe 4	Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób ośrodkowych;	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka nad pacjentem starszym długotrwale unieruchomionym;	10
Praktyki zawodowe 6	Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta geriatrycznego przygotowywanego do badań diagnostycznych;	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka nad pacjentem starszym z chorobą nowotworową;	10
Praktyki zawodowe 8	Współpraca z placówkami opiekuńczymi i pomocowymi w środowisku zamieszkania; Przygotowanie pacjenta do wypisu ze szpitala;	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Obserwacja • Prezentacja umiejętności • Karta przebiegu praktyki zawodowej • Dziennik praktyki zawodowej 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	-
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołędź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018 2. Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLulich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w geriatrici, Urban&Partner, Wrocław 2017 3. Muszałik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL, Warszawa 2020	
Literatura uzupełniająca: 1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatrici, PZWL , Warszawa 2017 2. Kędziora-Kornatowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018 3. Waszkiewicz N. i współ., Psychogeriatrica, PZWL ,Warszawa 2017	