

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Podstawy rehabilitacji							
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:		3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:		5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:		1	15	10	-	-	-	-	**
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, interny i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii pielęgniarstwa neurologicznego							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Wyposażenie studentów w podstawową wiedze o istocie, cechach, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych w różnym wieku i na każdym etapie kontaktu pacjenta z systemem ochrony zdrowia									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku							D.W1	
2	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie							D.W10.	
3	Absolwent zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej							D.W46	
4	Absolwent zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach							D.W47	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej							D.U13	
2	Absolwent potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych							D.U14	
3	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie							D.U16	
4	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta							D.U17	
kompetencji społecznych:									
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							K1	
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							K2	
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							K3	
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							K4	

5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Niepełnosprawność - definicje, klasyfikacje. Przyczyny i skutki niepełnosprawności.	1
Wykład 2	Rehabilitacja -jako proces medyczno-społeczny dawniej i obecnie. Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji	1
Wykład 3	Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej.	3
Wykład 4	Środki i metody rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.	1
Wykład 5	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu ruchu	2
Wykład 6	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu wybranych schorzeń układu oddechowego	2
Wykład 7	Postępowanie rehabilitacyjne w przebiegu schorzeń układu krążenia	2
Wykład 8	Rehabilitacja osób w przebiegu schorzeń onkologicznych	2
Wykład 9	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	1
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenia 1	Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku i z różnym rodzajem niepełnosprawności.	2
Ćwiczenia 2	Elementy rehabilitacji w pielęgnowaniu osób z uszkodzeniem narządu ruchu w następstwie urazów, chorób i wad wrodzonych	2
Ćwiczenia 3	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób chorych i osób z niepełnosprawnością;	2
Ćwiczenia 4	Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób przewlekle chorych	2
Ćwiczenia 5	Ergonomia pracy pielęgniarki w teorii i praktyce. Najczęstsze problemy narządu ruchu wynikające z nie ergonomicznej pracy pielęgniarki.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Kolokwium pisemne (test zamknięty)

60 – 64 % - ocena dostateczna

65 - 70 % - ocena dość dobra

71 – 75 % - ocena dobra

76– 85 % - ocena ponad dobra

> 85 % - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 70% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	2
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji; Wrocław : Edra Urban & Partner 2017

2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna; Wrocław : Edra Urban & Partner 2017

3. Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej, Lublin 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Konieczny G., Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, Wyd. PWSZ, Legnica 2018
2. Kiwerski J. (red.), Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017.