

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy pielęgniarstwa					
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	24	100	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		1.Znajomość podstaw biologii z zakresu szkoły średniej dla wykładów 2. Posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii oraz wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw pielęgniarstwa – dla laboratorium					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa. Przygotowanie do podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, rodziny i grupy społecznej. - dla wykładów Cel 2: Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad chorym, w zakresie zaspokajania potrzeb i rozpoznawania problemów zdrowotnych - dla laboratorium							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1.	Absolwent zna i istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;					C.W7	
2	Absolwent zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;					C.W8	
3	Absolwent zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;					C.W9	
4	Absolwent zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;					C.W10	
5	Absolwent zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia,profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;					C.W11	
6	Absolwent zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;					C.W12	
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;					C.U1	

2	Absolwent potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2
3	Absolwent potrafi ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3
4	Absolwent potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4
5	Absolwent potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	C.U5
6	Absolwent potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6
7	Absolwent potrafi . wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7
8	Absolwent potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	C.U8
9	Absolwent potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9
10	Absolwent potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11
11	Absolwent potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	C.U14
12	Absolwent potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarza lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15
13	Absolwent potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17
14	Absolwent potrafi. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	C.U18
15	Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	C.U19
16	Absolwent potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	C.U20
17	Absolwent potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22
18	Absolwent potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31
19	Absolwent potrafi pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32
20	Absolwent potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33
21	Absolwent potrafi usunąć szwy z rany;	C.U39
22	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40
23	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41
24	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C.U72
25	Absolwent potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	C.U73
26	Absolwent potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U74
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4

5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, pacjentem zagrożonym chorobą pacjentem chorym oraz pacjentem o niepomysłny rokowaniu. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do roli pacjenta;	2
Wykład 2	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przypadku deficytu samoopieki i zaburzeń sfery psychoruchowej pacjenta. Pielęgnowanie pacjentów z niepełnosprawnością fizyczną, z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną;	2
Wykład 3	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu nerwowego;	2
Wykład 4	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu oddechowego;	2
Wykład 5	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu pokarmowego;	2
Wykład 6	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu moczowego;	2
Wykład 7	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami zmysłów;	2
Wykład 8	Udział pielęgniarki w usprawnianiu fizycznym i aktywizacji pacjentów. Cel i zakres usprawniania psychicznego. Usprawnianie społeczne podopiecznych;	2
Wykład 9	Zasady obowiązujące przy podawaniu leków. Zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów Zadania pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki, diagnozowania, opieki, udziału w procesie leczenia i rehabilitacji;	2
Wykład 10	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Znaczenie, zasady, struktura.	2
Wykład 11	Międzynarodowa klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP- udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, pielęgnowania, leczenia, usprawniania. Proces pielęgnowania wg klasyfikacji ICNP;	4
Laboratorium MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Przygotowanie chorego do podstawowych badań diagnostycznych: pobieranie wymazów z nosa, gardła oraz płwociny	2
Laboratorium 2	Pobranie moczu i kału n do badania ogólnego i bakteriologicznego, pobranie wymazu z odbytu	2
Laboratorium 3	Zasady i techniki pobierania materiału do badań i ich wykonywania: pomiar glikemii na gleukometrze;	2
Laboratorium 4	Pobranie krwi włośniczkowej do badania. Gazometria.	4
Laboratorium 5	Pobranie krwi żyłnej do badania metodą zamkniętą.	6
Laboratorium 6	Zasady podawania i przechowywania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentowanie podania leku – karta zleceń lekarskich.	4
Laboratorium 7	Zasady przygotowywania i podawania leków doustnie i doodbytniczo.	2
Laboratorium 8	Wykonanie lewatywy i wlewki doodbytniczej przeczyszczającej.	2
Laboratorium 9	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatami leczniczymi. Założenie suchej rurki doodbytniczej.	2
Laboratorium 10	Wykonanie kroplowego przyspieszonego i wolnego wlewu doodbytniczego przeczyszczającego.	2
Laboratorium 11	Podawanie leków do oka, ucha, nosa: kropli, maści.	2
Laboratorium 12	Płukanie oka i ucha.	2
Laboratorium 13	Płukanie jamy ustnej, gardła, rany, irygacja przetoki jelitowej.	2
Laboratorium 14	Płukanie żołądka.	2

Laboratorium 15	Podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Podawanie leków dopochwowo. Algorytmy postępowania pielęgniarskiego.	2
Laboratorium 16	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.	6
Laboratorium 17	Płukanie pęcherza moczowego.	2
Laboratorium 18	Zasady doboru i montażu igieł i strzykawek w zależności od rodzaju leku i rodzaju iniekcji. Zasady nabierania leków z fiolek i ampulek.	4
Laboratorium 19	Wykonanie wstrzyknięcia śródskórnego.	2
Laboratorium 20	Wykonanie prób uczuleniowych.	2
Laboratorium 21	Podawanie leków podskórnie. Podawanie leków gotowych w postaci płynnej z ampułko - strzykawki podskórnie	2
Laboratorium 22	Zasady podawania insuliny przy użyciu pena.	4
Laboratorium 23	Wykonanie wstrzyknięcia domięśniowego.	4
Laboratorium 24	Dożylnie podanie jednorazowej dawki leku igłą i strzykawką.	2
Laboratorium 25	Założenie igły typu „motylek”.	2
Laboratorium 26	Założenie na stałe cewnika dożylnego typu wenflon.	6
Laboratorium 27	Monitorowanie, ocena, pielęgnacja wkłucia, obwodowego, centralnego oraz portu naczyniowego. Podanie leku dożylnie przez założoną kaniulę.	4
Laboratorium 28	Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	4
Laboratorium 29	Obsługa pompy strzykawkowej i infuzyjnej.	2
Laboratorium 30	Wykonanie badania EKG.	4
Laboratorium 31	Przygotowanie pacjenta i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych (punkcja szpiku, punkcja łądźwiowa, jamy opłucnej, punkcja jamy brzusznej).	2
Laboratorium 32	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych (badanie Rtg, MRI, USG, kolonoskopii).	2
Laboratorium 33	Przygotowanie pacjenta do spirometrii podstawowej i w pracowniach badań czynnościowych.	2
Laboratorium 34	Wdrożenie do praktyki diagnoz pielęgniarskich. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta.	2
Laboratorium 35	Zaliczenie umiejętności praktycznych – egzamin OSCE .	4

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym przez prowadzącego piśmiennictwem;	20
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów;	20
Praca własna 3	Przedstawienie przez studenta konspektu do zajęć z tematu wskazanego przez prowadzącego i przedstawienie na zajęciach	12

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne wg check-listy
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

1. Formy zaliczenia: Egzamin**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowania
- Prezentacja umiejętności na podstawie check-list

Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	124
Udział w wykładach	24
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	100
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	52
Przygotowanie do wykładu	12
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	20
Łączna liczba godzin	176
Punkty ECTS za moduł	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Podstawy pielęgniarstwa : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Wybrane działania pielęgniarские / pod red. Barbary Ślusarskiej, Danuty Zarzyckiej, Kazimierzy Zahradniczek. - Wyd. 2 - 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarской / red. nauk. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda ; [aut. Katarzyna Augustyniuk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
3. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne / redakcja naukowa Krystyna Klimaszewska, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kulak. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikacja interpersonalna : podstawowa umiejętność we współczesnym pielęgniarstwie / DivnaKekus, SanjaStanisavljevic, AndjelkaLazarevic, Aleksandra Dragumilo.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku 2012, nr 3, s. 101-104
2. Pielęgniarstwo : ćwiczenia : podręcznik dla studiów medycznych. [T.] 1 i 2 / pod red. Wiesławy Ciechaniewicz. - Wyd. 3 zm. i uzup., [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
3. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów : przewodnik dla pielęgniarek / pod red. Elżbiety Szwałkiewicz ; tłum. Jacek Smereka. - Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban & Partner, 2000.