

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa. Umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstkich; posiada kompetencje społeczne.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nabycie wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa opieki długoterminowej

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	D.W2
3	Absolwent zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W3
4	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W4
5	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	D.W5
6	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
7	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	D.W7
8	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W8

9	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W10
10	Absolwent zna i rozumie rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	D.W44
11	Absolwent zna i rozumie światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	D.W45
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5
6	Absolwent potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia doświadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D.U43
7	Absolwent potrafi planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D.U44
8	Absolwent potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	D.U45
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1
2	Absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład - część kliniczna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej – uwarunkowania: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne	2
Wykład 2	Opieka długoterminowa – uwarunkowania prawne, pacjenci niezdolni do świadomego wyrażenia woli. Wymiar opiekuńczy świadczeń. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń	2
Wykład 3	Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową. Klasyfikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej.	2
Wykład 4	Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej.	2
Wykład 5	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Realizacja procesu leczenia	2
Wykład 6	Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości (Schorzenia układu krążenia i oddechowego)	2
Wykład 7	Schorzenia układu ruchu. Organizacja opieki domowej	2
Wykład 8	Urazy i wypadki u osób starszych. Rehabilitacja osób w starszym wieku Odleżyny u osób starszych	2
Wykład 9	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej	2
Wykład 10	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	2
Wykład 11	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	2

Wykład 12	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia. Kolokwium zaliczeniowe.	3
Laboratorium – część pielęgnarska MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej. Aktywizacja pacjentów. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Ewaluacja interwencji pielęgnarskich	2
Laboratorium 2	Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku w aspekcie opieki długoterminowej Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku	2
Laboratorium 3	Zagadnienia szczegółowe pielęgniarstwa w opiece długoterminowej: Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej - stan po amputacji kończyn, - zaburzenia neurologiczne	2
Laboratorium 4	Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej. -Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego.	2
Laboratorium 5	Problemy pielęgnacyjne osób dorosłych przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta konspektu do zajęć z zakresu profilaktyki wybranego schorzenia i przedstawienie na zajęciach	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Prezentacja - Studium przypadku - Praca w zespole - Dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium/test /odpowiedź ustna 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści		

programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 –60
 2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
 3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczewska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
- Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2018
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2023
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71