

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Po ukończeniu nauki student zna prawidłowy rozwój dziecka oraz wybrane choroby i problemy zdrowotne charakterystyczne dla populacji pediatrycznej. Cel 2: Po ukończeniu nauki student potrafi sprawować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem zdrowym i chorym, w tym w stanach zagrożenia życia.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	
3	Absolwent zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W3.	
4	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	
5	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	
6	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	
7	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	
8	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	
9	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	
10	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10.	
11	Absolwent zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;						D.W.12.	
12	Absolwent zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;						D.W.18.	
13	Absolwent zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;						D.W.19.	
14	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;						D.W.28.	

umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.
3	Absolwent potrafi przeprowadzić technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.
4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4.
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.
8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K.1
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Część kliniczna - Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	1
Wykład 2	Choroby okresu noworodkowego – adaptacja do życia zewnątrzmacicznego. Konflikt serologiczny. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu.	2
Wykład 3	Zasady żywienia niemowląt /naturalne i sztuczne. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży.	1
Wykład 4	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Ocena stanu zdrowia dziecka – wywiad pediatryczny, badanie fizykalne.	2
Wykład 5	Profilaktyka chorób wieku dziecięcego – szczepienia ochronne, bilanse zdrowia. Uwarunkowania rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.	1
Wykład 6	Odmienności budowy układu oddechowego u dzieci. Badanie przedmiotowe układu oddechowego. Wybrane choroby układu oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	2
Wykład 7	Podstawy immunologii i wybrane choroby alergiczne u dzieci – pokrzywka alergiczna, astma oskrzelowa, atopowe zapalenie skóry, wstrząs anafilaktyczny.	2
Wykład 8	Wybrane choroby tkanki łącznej – toczeń rumieniowaty układowy, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.	2
Wykład 9	Wybrane choroby układu pokarmowego – zakażenia żołądkowo-jelitowe, zaparcie stolca, celiakia, colitis ulcerosa, choroba Leśniowskiego-Crohna.	2
Część pielęgniarstwa - Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Rola pielęgniarstwa w ocenie rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Udział pielęgniarstwa we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Laboratorium 2	Zadania pielęgniarstwa wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Skutki deficytu potrzeb wczesnodziecięcych u dzieci hospitalizowanych. Choroba szpitalna. Pielęgnowanie dzieci z chorobą sierocą.	2
Laboratorium 3	Gorączka i ból – postępowanie pielęgnacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie pielęgniarstwa.	1
Laboratorium 4	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgniarstwa u dziecka z niewydolnością oddechową. Specyfika opieki nad dzieckiem w zakażeniach wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	2
Laboratorium 5	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry	2

Laboratorium 6	Pielęgnowanie dziecka w chorobach zapalnych tkanki łącznej.	1
Laboratorium 7	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	2
Laboratorium 8	Udział pielęgniarki w szczepieniach ochronnych u dzieci.	1
Laboratorium 9	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego (mukowiscydoza, celiakia). Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz i instruktaż - Ćwiczenia praktyczne na fantomach 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Fantom		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Aktywność na zajęciach 3. Podstawowe kryteria: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35	
Udział w wykładach	20	
Udział w innych formach zajęć (Laboratorium)	15	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	

Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (Laboratorium)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (Laboratorium)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
 2. Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
 3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa, Warszawa 2014
- Literatura podana przez prowadzącego