

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:	I stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Patologia							
Rodzaj modułu:	Nauki przedkliniczne							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	-	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego. Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka.						A.W7	
2	Absolwent zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka.						A.W8	
3	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.						A.W9	
4	Absolwent zna i rozumie podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów.						A.W10	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.						A.U3	
2	Absolwent potrafi łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.						A.U4	
3	Absolwent potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych.						A.U9	
kompetencji społecznych:								
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu						K.5	
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K.7	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	2
Wykład 2	Komórka jako jednostka w zdrowiu i chorobie. Zapalenia i naprawa tkanek.	2
Wykład 3	Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs.	2
Wykład 4	Patologia chorób układu krążenia.	2
Wykład 5	Patologia chorób układu oddechowego.	2
Wykład 6	Patologia chorób układu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych.	2
Wykład 7	Patologia chorób układu moczowego.	2
Wykład 8	Patologia chorób układu rozrodczego.	2
Wykład 9	Patologia chorób układu szkieletowo – mięśniowego.	2
Wykład 10	Patologia układu nerwowego	2
Wykład 11	Patologia chorób układu krwiotwórczego i chłonnego.	2
Wykład 12	Patologia ogólna chorób nowotworowych.	2
Wykład 13	Patologia ogólna chorób zakaźnych.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Rola badań autopsyjnych i histopatologicznych. Pobieranie, transport i opracowanie materiału.	2
Ćwiczenia 2	Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny – zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe	2
Ćwiczenia 3	Podstawy interpretacji badań morfologii krwi i badań biochemicznych.	2
Ćwiczenia 4	Podstawy interpretacji gazometrii krwi.	2
Ćwiczenia 5	Rola badań obrazowych w diagnostyce zmian patologicznych. Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów /odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Egzamin Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 50 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.) Kryteria oceny: 50 - 46 pkt. ocena 5,0 45 - 41 pkt. ocena 4,5 40 - 36 pkt. ocena 4,0 35 - 31 pkt. ocena 3,5 30 - 26 pkt. ocena 3,0 < 26 pkt. Ocena 2,0 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach		

- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małicka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz M., Chudek J., Patofizjologia kliniczna podręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban & Partner, 2017.
2. Robbins.: Patologia. Kumar, Abbas, Aster.: 3 wydanie, red. Pol. wydania W. Olszewski, Edra Urban & Partner, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2019.
2. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka, PZWL 2013.