

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo.					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Organizacja pracy pielęgniarstwiej					
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej;					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawami organizacji stanowiska pracy pielęgniarstwiej; Cel 2: Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwiej;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy;						C.W29
2	Absolwent zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy;						C.W30
3	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;						C.W31
4	Absolwent zna i rozumie podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;						C.W32
5	Absolwent zna i rozumie zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;						C.W33
6	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;						C.W34
7	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarstwiej;						C.W35
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;						C.U59

2	Absolwent potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U60
3	Absolwent potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U61
4	Absolwent potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U62
5	Absolwent potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	C.U63
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podmiot leczniczy jako środowisko pracy. Metody organizacji pracy pielęgniarki;	2
Wykład 2	Stanowisko pracy pielęgniarskiej (elementy stanowiska pracy) . Czas pracy, rozkład czasu pracy, obciążenia na stanowisku pracy pielęgniarki; Zapobieganie chorobom i wypadkom w pracy pielęgniarskiej.	2
Wykład 3	Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy pielęgniarki odcinkowej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki na stanowisku pielęgniarki odcinkowej, pielęgniarki oddziałowej	2
Wykład 4	Metody pracy; Planowanie pracy własnej i podległego personelu; Nadzorowanie i ocena pracę podległego personelu; Współdziałanie pielęgniarki w zespole terapeutycznym	2
Wykład 5	Jakość opieki pielęgniarskiej; Organizacja pracy pielęgniarskiej w aspekcie zapewnienia jakości opieki; . Uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Różne formy rozwoju działalności zawodowej w pielęgniarstwie;	2
Ćwiczenie 2	Planowanie własnego rozwoju zawodowego i kariery zawodowej;	2
Ćwiczenie 3	Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	3
Ćwiczenie 4	Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	2
Ćwiczenie 5	Zaliczenie ćwiczeń	1
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej;	4
Praca własna 2	Przygotowanie autorskiego opracowania wybranego tematu do realizowanych zajęć;	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole		

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ odpowiedź ustna
- Prezentacja zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	9
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	29
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej: podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Lublin Wydawnictwo „Czelej”
2. Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna

Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013
Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie /Lidia Sierpińska// w: Magazyn Pielęgniarki i Położnej – 2016,nr10 s. 46 – 47
2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych: zagadnienia wybrane – Bożena Pietrzak, Karkowski – Warszawa – Wolters Kluwer Polska 2013