

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe					
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	10	-	-		-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Wyposażenie studenta w wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych i zaawansowanych procedur ratowniczych oraz zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia. Cel 2:Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie udzielania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych oraz działań ratunkowych w sytuacjach nagłych. Cel 3: Rozwijanie postawy odpowiedzialności ,gotowości do działania i współpracy w zespole ratowniczym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1
2	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5
3	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7
4	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);						D.W31
5	Absolwent zna i rozumie algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;						D.W32
6	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;						D.W33
7	Absolwent zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;						D.W34
8	Absolwent zna i rozumie zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;						D.W35

9	Absolwent zna i rozumie zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	D.W36
10	Absolwent zna i rozumie postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	D.W37
umiejętności:		
1	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3
2	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	D.U4
3	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31
4	Absolwent potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33
5	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
4	Absolwent jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie Zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.	4
Wykład 2	Uregulowania prawne systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	2
Wykład 3	Koncepcje i strategię działań w medycynie ratunkowej	2
Wykład 4	Rola pielęgniarstwa systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego w tym w SOR	2
Wykład 5	Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa medycznego; Czynniki zagrożenia życia, rodzaje katastrof, strefy miejsca nagłego zdarzenia jednostkowego i nagłego.	2
Wykład 6	Standardowe wyposażenie jednostek ratownictwa medycznego w leki oraz sprzęt medyczny i techniczny. Dokumentacja medyczna przyjęta w określonych jednostkach ratownictwa medycznego	2
Wykład 7	Etapy postępowania z poszkodowanymi, ofiarami nagłych zdarzeń oraz zasady segregacji rannych. Zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia.	2
Wykład 8	Medycyna katastrof. Podstawy zarządzania kryzysowego	2
Wykład 8	Organizacja działań ratowniczych; Współpraca służb ratowniczych;	2

	Bezpieczeństwo służb ratowniczych;	
Wykład 9	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji.	2
Wykład10	Zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	2
Laboratorium MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	MCSM - Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia	2
Laboratorium 2	MCSM - Resuscytacja bezprzryłkowa i przeryłkowa dorosłych i dzieci: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych; Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem AED	2
Laboratorium 3	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u dzieci (zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy);	2
Laboratorium 4	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u osób dorosłych: zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy;	2
Laboratorium 4	MCSM -Ćwiczenia praktyczne w warunkach symulowanych: wypadki komunikacyjne, urazy wielonarządowe, nagłe zatrzymanie krążenia w przestrzeni publicznej, ćwiczenia w łańcuchu przeżycia-wezwanie pomocy, BLS, użycie AED, przekazanie poszkodowanego do ZRM.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Studium przypadku - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Prezentacja umiejętności 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (laboratorium)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- 2: Nitecki J., Chomonic M. , Kuchnia P. , Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
- 3:Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Barcentewicz K. , Barcentewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Malec-Milewska M., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
3. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018