

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne							
Nazwa modułu:		Język angielski							
Rodzaj modułu:		Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie							
Język wykładowy:		Język angielski / polski							
Rok studiów:		3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:		6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:		2	-	-	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną / Egzamin							
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie pielęgniarstwa Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem. Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu pielęgniarstwa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów. Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
umiejętności:									
1	Absolwent potrafi korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym							B.U24	
2	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							B.U25	
kompetencji społecznych:									
1	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							K6	
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							K7	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE									
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)									
Ćwiczenia									
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Higiena pacjenta. Dbanie o higienę w szpitalu, sprzęt. Dezynfekcja.							3	
Ćwiczenia 2	Planowanie opieki pielęgniarzkiej: mycie, opatrywanie ran i oparzeń.							3	
Ćwiczenia 3	Zdrowie psychiczne: rodzaje zaburzeń i radzenie sobie z nimi. Rozmowa z pacjentem z problemami psychicznymi. sposoby zachęcania do rozmowy.							3	

Ćwiczenia 4	Umieranie – zjawisko śmierci, ciało człowieka po śmierci. Praca w hospicjum. Rozmowa z osobą nieuleczalnie chorą i cierpiącą.	3
Ćwiczenia 5	Specjalizacje w pielęgniarstwie; wybieranie ścieżki zawodowej; plany na przyszłość	3
Ćwiczenia 6	Rozpoczęcie pracy zawodowej; ubieganie się o pracę i proces rekrutacyjny; CV, list motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna;	4
Ćwiczenia 7	Umowa o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę, upomnienie, prawo pracy – wybrane aspekty;	3
Ćwiczenia 8	Start-Up – Uruchom własną firmę; zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/sprzedaż usług;	4
Ćwiczenia 9	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów / wykresów; prezentowanie danych statystycznych; opisywanie wyników; badań naukowych i nowych nurtów w branży.	4
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: · ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną; · studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych; · praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim; · praca w parach i grupach - odgrywanie ról (<i>role playing</i>), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim; · praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: · rzutnik multimedialny · tablica multimedialna · tablica · słowniki · nagrania audio i wideo · prezentacje multimedialne, filmy · scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne · zasoby internetowe		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną
- Egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
- 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Grice, Tony, Oxford English for Careers - Nursing 1, Oxford University Press, 2007
2. Austin David, Crosfield Tim, English for Nurses, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Donesch-Jeżo Ewa, English for Nurses, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, Cagnol Bethany, English for Nursing 1, Pearson, 2012
2. Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, 2008
3. Wright, Ros, Spada Symonds, Maria, English for Nursing 2, Pearson, 2011
4. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, English for Medical Sciences, Medpharm, 2017
5. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, English for Medical Sciences, Extra Language Practice, Medpharm Polska, 2017
6. Pohl, Alison, Professional English: Medical, Pearson Education Limited, Essex, 2006.
7. Glendinning, Eric H., Ron Howard, Professional English In Use - Medicine, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
8. Grice, Tony, Oxford English for Careers - Nursing, Oxford University Press, 2007