

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Etyka zawodu pielęgniarki						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	22	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studenta do rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki oraz wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjenta.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki						B.W34
2	Absolwent zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;						B.W35
3	Absolwent zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;						B.W36
4	Absolwent zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstkich zgodnych z etyką zawodową;						B.W37
5	Absolwent zna i rozumie Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;						B.W38
6	Absolwent zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;						B.W49
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;						B.U18
2	Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;						B.U19
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						K.1

2	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
3	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Koncepcja filozofii jako nauki. Podstawowe kierunki, systemy filozoficzne i ich twórcy. Etyka jako dyscyplina naukowa	2
Wykład 2	Człowiek w refleksji filozoficznej – wybrane zagadnienia. Wartości i normy moralne; Etyka jako teoria moralności;	2
Wykład 3	Etyka ogólna i zawodowa. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarstwa. Etos zawodu pielęgniarki. Tradycje zawodu pielęgniarstwa;	2
Wykład 4	Kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki ICN (Międzynarodowej Rady Pielęgniarek) dla pielęgniarek. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	2
Wykład 5	Holistyczne podejście do zdrowia i choroby. Holizm w pracy pielęgniarki. Zdrowie jako wartość moralna;	2
Wykład 6	Etyka normatywna. Wartości i powinności w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza; Odpowiedzialność zawodowa jako funkcja etyczna; Etos zawodowy;	2
Wykład 7	Pacjent w systemie służby zdrowia: Moralne i medyczne aspekty zdrowia i choroby a interwencje medyczne;	4
Wykład 8	Konflikty moralne w pracy zawodowej pielęgniarki: praca czy powołanie;	2
Wykład 9	Dylematy etyczne w medycynie i w pielęgniarstwie;	3
Wykład 10	Zaliczenie przedmiotu	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Etyka w pracy pielęgniarki. Wartości, normy, zasady i oceny moralne	2
Ćwiczenie 2	Prawa pacjenta – analiza praw pacjenta w kontekście pracy pielęgniarstwa i postaw etycznych pielęgniarki - studium przypadku	2
Ćwiczenie 3	Dylematy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza;	2
Ćwiczenie 4	Komunikacja w pielęgniarstwie. Relacje pielęgniarska –pacjent - rodzina. Odrębności kulturowe, religijne i narodowościowe – studium przypadku;	2
Ćwiczenie 5	Prawda i tajemnica zawodowa. Konflikty moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki/pielęgniarsza	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	10
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu/problemu związanego z realizowanymi tematami.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia: • Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Projekt 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32
Udział w wykładach	22
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	52
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2016 2: Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, www.izbapiel.org.pl	
Literatura uzupełniająca: 1: Szewczyk K. „Bioetyka”, Medycyna na granicach życia, cz. I i II, Wyd. Naukowe PWN, 2009 2: Konstańczyk S. Etyka pielęgniarstwa, Wyd. DifinSA 2020	