

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE									
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ									
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo							
Poziom studiów:		I stopień							
Profil studiów:		praktyczny							
Forma studiów:		stacjonarne / niestacjonarne							
Nazwa modułu:		Chirurgia							
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
Język wykładowy:		Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:							
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**	
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	15	-	-	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Egzamin							
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.							
II. CELE KSZTAŁCENIA									
Cele kształcenia:									
Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH									
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:									
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.							D.W1	
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.							D.W2	
3	Absolwent zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.							D.W3	
4	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.							D.W4	
5	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.							D.W5	
6	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.							D.W6	
7	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową).							D.W7	
8	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.							D.W8	
9	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.							D.W9	
10	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.							D.W10	
11	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS).							D.W11	
12	Absolwent zna i rozumie rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych.							D.W12	
13	Absolwent zna i rozumie zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przez skórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań.							D.W13	

umiejętności:		
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1
2	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U3
3	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa.	D.U4
4	Absolwent potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	D.U8
5	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U9
6	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10
7	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17
8	Absolwent potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych.	D.U18
9	Absolwent potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.	D.U25
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Objawy chorób chirurgicznych.	2
Wykład 2	Rany ostre i przewlekłe. Chirurgiczne opracowanie i leczenie ran.	2
Wykład 3	Ostry brzuch.	2
Wykład 4	Badania diagnostyczne w chirurgii.	2
Wykład 5	Elementy chirurgii klatki piersiowej i kardiochirurgii.	2
Wykład 6	Elementy chirurgii naczyniowej.	2
Wykład 7	Elementy chirurgii jamy brzusznej i miednicy mniejszej.	2
Wykład 8	Elementy chirurgii endokrynologicznej.	2
Wykład 9	Elementy chirurgii dziecięcej.	2
Wykład 10	Elementy neurochirurgii i chirurgii onkologicznej.	2
Laboratorium MCSM Część pielęgniarstwa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Nowoczesne metody leczenia i pielęgnowania ran przewlekłych;	2
Laboratorium 2	Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach ortopedycznych, szczególnym uwzględnieniem pacjentów w opatrunkach gipsowych; Zastosowanie w leczeniu innego sprzętu ortopedycznego;	3
Laboratorium 3	Pielęgnowanie pacjentów po urazach głowy; Opieka pielęgniarstwa po zabiegach neurochirurgicznych - plan opieki;	3

Laboratorium 4	Zespół ostrej moszny – objawy, przyczyny , leczenie , pielęgnowanie pacjenta w leczeniu zachowawczym oraz pooperacyjnym;	2
Laboratorium 5	Przyczyny, objawy i leczenie pacjentów po urazach klatki piersiowej;	3
Laboratorium 6	Przygotowanie pacjenta, fizyczne i psychiczne do zabiegu operacyjnego w obrębie jamy brzusznej;	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do krótkich testów/odpowiedzi wstępnych wg realizowanych tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Egzamin Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 50 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.) Kryteria oceny: 50 - 46 pkt. ocena 5,0 45 - 41 pkt. ocena 4,5 40 - 36 pkt. ocena 4,0 35 - 31 pkt. ocena 3,5 30 - 26 pkt. ocena 3,0 < 26 pkt. Ocena 2,0 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Proces pielęgnowania 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (laboratorium)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (laboratorium)	
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (laboratorium)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: - Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020. - Baglaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016. - Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.	
Literatura uzupełniająca: - Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. - Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2016.	