

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Badania naukowe w pielęgniarstwie					
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarckiego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Dostarczenie studentowi wiedzy do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, umiejętności dostrzeżenia problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętność formułowania i uzasadniania problemu naukowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa;						D.W48
2	Absolwent zna i rozumie pielęgniarstwo organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;						D.W49
3	Absolwent zna i rozumie przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;						D.W50
4	Absolwent zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;						D.W51
5	Absolwent zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa;						D.W52
6	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.						D.W53
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;						D.U46
2	Absolwent potrafi stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.						D.U47
kompetencji społecznych:							

1	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. Znaczenie poznania naukowego dla rozwoju pielęgniarstwa. Rola organizacji pielęgniarstwa w rozwoju naukowym pielęgniarstwa.	2
Wykład 2	Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie. Paradygmaty w pielęgniarstwie.	2
Wykład 3	Metody i techniki badań prowadzenia badań. Znaczenie narzędzi badawczych	2
Wykład 4	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2
Wykład 5	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	2
Wykład 6	Znaczenie i wykorzystanie wyników badań naukowych i publikacji naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki	2
Wykład 7	Zasady konstrukcji opracowania naukowego – opis, analiza i wnioskowanie.	2
Wykład 8	Zaliczenie	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu	2
Ćwiczenie 2	Analiza publikacji wyników badań naukowych w kontekście wykorzystania w praktyce pielęgniarstwa.	2
Ćwiczenie 3	Wykorzystanie literatury w różnych rodzajach prac naukowych: pracy kazuistycznej, pracy pogłądowej, pracy badawczej	4
Ćwiczenie 4	Zaliczenie ćwiczeń. Prezentacja materiału badawczego.	2
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Literatura przedmiotu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Projekt 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010 2: Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W; Procedury pielęgniarstwie (red. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko, Wyd. PZWL, Warszawa 2015 Literatura podana przez prowadzącego	
Literatura uzupełniająca: 1. Motywy wyboru kierunku studiów pielęgniarstwo w opinii studentów / Ewa Smoleń.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 3, s. 31-36 2. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro... : praca zbiorowa. T. 4 / T.5 redakcja Małgorzata Zagroba, Ewa Wiśniewska, Małgorzata Marcysiak, Bożena Ostrowska, Grażyna Skotnicka-Klonowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie. Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych. - Ciechanów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2016., 2017	