

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece						
Rodzaj modułu:		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium MCSM - WW	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	10					
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Nabycie wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów, rozpoznawania i zasad postępowania z pacjentem w intensywnej opiece Cel 2: Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących zasad postępowania z pacjentem i sprzętem anestezjologicznym przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Absolwent zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku						D.W1	
2	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych						D.W2	
3	Absolwent zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych						D.W5	
4	Absolwent zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania						D.W6	
5	Absolwent zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)						D.W7	
6	Absolwent zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8	
7	Absolwent zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację						D.W9	
8	Absolwent zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie						D.W10	
9	Absolwent zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu						D.W38	
10	Absolwent zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)						D.W39	
11	Absolwent zna i rozumie działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa						D.W40	
12	Absolwent zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia						D.W41	
umiejętności:								
1	Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1	
2	Absolwent potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						D.U2	
3	Absolwent potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych						D.U3	

4	Absolwent potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4
5	Absolwent potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5
6	Absolwent potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7
7	Absolwent potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9
8	Absolwent potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10
9	Absolwent potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11
10	Absolwent potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16
11	Absolwent potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17
12	Absolwent potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.U31
13	Absolwent potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36
14	Absolwent potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	D.U38
15	Absolwent potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	D.U39
16	Absolwent potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40
kompetencji społecznych:		
1	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K.1
2	Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.2
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.3
4	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.4
5	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5
6	Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.6
7	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Rys historyczny anestezjologii. Rola i zadania pielęgniarki anestezjologicznej. Struktura i organizacja OIOM.	2
Wykład 2	Podstawowe zasady rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych. z uwzględnieniem procedur COVID-19	2
Wykład 3	Zaburzenia krążenia. Leczenie nagłych stanów kardiologicznych. NZK	2
Wykład 4	Zaburzenia równowaga kwasowo – zasadowej. Wstrząs.	2
Wykład 5	Ostra niewydolność oddechowa. Wentylacja mechaniczna. Wytyczne COVID 2020 Polskiej Rady Resuscytacji	2
Wykład 6	Zaburzenia gospodarki wodno–elektrolitowej. Zasady hemodializy pacjentów leczonych w OIOM	2
Wykład 7	ITLS. Uraz wielonarządowy. Standardy postępowania z pacjentem w ostrym stanie zagrożenia życia po urazie.	2
Wykład 8	Sepsa. Zakażenia szpitalne w OIOM.	2
Wykład 9	Żywienie jelitowe i pozajelitowe pacjentów w OIOM	2
Wykład 10	Rodzaje znieczuleń do zabiegów operacyjnych	2
Wykład 11	Farmakoterapia w anestezjologii. Premedykacja. Sedacja. Leczenie bólu	2
Wykład 12	Systemy oceny stanu klinicznego. Skala APACHE II, GCS, SOFA, RASS, CAM-ICU	2
Wykład 13	Kolokwium zaliczeniowe	1
Laboratorium MCSM - WW		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin

Laboratorium MCSM – WW 1	Monitorowaniu parametrów życiowych. Skala Glasgow. Prowadzenie dokumentacji.	2
Laboratorium MCSM – WW 2	Farmakoterapia przez cewniki naczyniowe. Podłączanie pompy infuzyjnej.	2
Laboratorium MCSM – WW 3	Ocena stanu fizycznego pacjenta przed operacją wg ASA, znaczenie wywiadu, badania fizykalnego, rola badań dodatkowych i konsultacji. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym.	2
Laboratorium MCSM – WW 4	Sala wybudzeń. Rola pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad chorym po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	2
Laboratorium MCSM – WW 5	Procedury stwierdzania śmierci mózgu.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Ćwiczenia przedmiotowe - Dyskusja dydaktyczna - Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Fantomy i symulatory medyczne - Pacjent standaryzowany		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - Kolokwium - Obserwacja zachowań - Aktywność na zajęciach - Debriefing 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Test zaliczeniowy - Ocena symulacji medycznej 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Symulacja medyczna Aktywnie uczestniczy w prebriefingu Jest zaangażowany w symulację medyczną Analizuje krytyczne symulacje medyczną podczas debriefingu		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35	
Udział w wykładach	25	
Udział w innych formach zajęć (**)	10	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5	

Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Anestezjologia. T. 1 / Reinhard Larsen ; redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025. 2. Anestezjologia. T. 2 / Reinhard Larsen ; .redakcja Andrzej Kübler. - Edra Urban & Partner 2025. 3. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki / redakcja Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra – PZWL 2018	
Literatura uzupełniająca: 1. Pielęgniarstwo anestezjologiczne / red. wyd. pol. Andrzej Kubler, Eva Knipfer, Eberhard Kochs - Edra Urban & Partner 2017. 2. Wykłady z anestezjologii / Waldemar Machała – PZWL 2017 3. Anestezjologia i intensywna terapia / Radosław Owczuk PZWL 2021	