

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Anatomia						
Rodzaj modułu:		Nauki przedkliniczne						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25	-	10	-	-	-	
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel: Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określenia ich lokalizacji na osobniku żywym oraz posługiwania się podstawowym mianownictwem anatomicznym.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Student zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);						A.W1	
umiejętności:								
1	Student posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;						A.U1	
kompetencji społecznych:								
1	Student posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;						K.7	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S	
Wykład 1	Układ moczowy – struktury produkujące moc. Rola nerki w podtrzymaniu prawidłowego ciśnienia krwi i w patogenezie nadciśnienia tętniczego. Układ moczowy – struktury odprowadzające moc.						3	
Wykład 2	Organizacja układu nerwowego. Struktura i podział mózgowia. Drogi i ośrodki nerwowe. Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna mózgu. Opony mózgowe. Budowa wewnętrzna mózgu. Jądra podkorowe. Istota biała półkul, podział i funkcje. Wzgórze. Drogi kojarzeniowe i spoidłowe mózgu. Pień mózgu i mózdzek. Unaczynienie mózgowia.						5	

Wykład 3	Obwodowy układ nerwowy. Układ somatyczny i autonomiczny. Sploty nerwowe: szyjny, ramienny, lędźwiowo-krzyżowy. Pień współczulny i sploty autonomiczne. Znaczenie uszkodzeń tych struktur w patologii.	5
Wykład 4	. Klatka piersiowa – śródpiersie. Klasyfikacja i znaczenie kliniczne poszczególnych przedziałów śródpiersia. Jama brzuszna – przestrzeń otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów jamy brzusznej;	4
Wykład 5	Jama brzuszna – przestrzeń zaotrzewnowa. Organizacja i rozmieszczenie narządów w przestrzeni zaotrzewnowej. Aorta i jej gałęzie, układ żył nieparzystych, układ żyły wrotnej;	4
Wykład 6	Miednica - przestrzeń otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów miednicy. Miednica i przestrzeń zaotrzewnowa. Organizacja i rozmieszczenie narządów w przestrzeni zaotrzewnowej.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Identyfikacja struktur układu kielichowo-miedniczkowego, moczowodu, pęcherza moczowego i cewki moczowej.	2
Ćwiczenie 2	Rozmieszczenie i główne funkcje struktur układu nerwowego. Neuron, zwój i splot nerwowy. Metodyka opisu drogi nerwowej. Ogólna orientacja w strukturach układu nerwowego. Miana głównych struktur układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego. Przebieg wybranych dróg rzutowych;	3
Ćwiczenie 3	Sploty nerwowe: szyjny, ramienny, lędźwiowo-krzyżowy. Pień współczulny i sploty autonomiczne. Znaczenie uszkodzeń tych struktur w patologii . Identyfikacja wybranych struktur obwodowego układu nerwowego.	2
Ćwiczenie 4	Nomenklatura i identyfikacja wybranych struktur śródpiersia. Wykonanie szkicu śródpiersia z prawa i lewa. otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów jamy brzusznej. Położenie narządów wewnątrzotrzewnowych jamy brzusznej. Nomenklatura i identyfikacja narządów położonych wewnątrzotrzewnowo. Pola przylegania wątroby, żołądka, śledziony. Nomenklatura i identyfikacja narządów położonych zewnątrzotrzewnowo. Pola przylegania trzustki, dwunastnicy, nerek, nadnerczy.	3
Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium w oparciu o analizę literatury obowiązkowej.	5
Praca własna 2	Przygotowanie do zajęć poprzez opracowanie wskazanych przez prowadzącego tematów	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Pokaz • Dyskusja dydaktyczna • Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna • Modele anatomiczne :		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Sposób zaliczenia: Egzamin

- **Test egzaminacyjny** składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Kolokwium pisemne
Odpowiedź ustna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

4.

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy 2019.

2. Aleksandrowicz R. Ciszek B. Krasucki K. Anatomia człowieka : repetytorium : na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera . - Wyd. 1 - 1 dodr. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2018

Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1.: Yokochi Chihiro, Fotograficzny atlas anatomii człowieka, Wyd PZWL Warszawa 2018
- 2: Gołąb Bogusław K., Podstawy anatomii człowieka, Wyd. PZWL Warszawa 2018
- 3: Czerwiński F. Krechowiecki A., Zarys anatomii człowieka, Wyd. PZWL Warszawa 2018