

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pracownia antropometryczna						
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka oraz metody oceny stanu zdrowia.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie szczegółowych parametrów do oceny składu ciała.
Cel 2: Pogłębianie wiedzy na temat wskaźników oceny stanu odżywiania

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.	K1D_W02
2	Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	K1D_W16
3	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.	K1D_W23
umiejętności:		
1	Potrafi umiejętnie korzystać z komputera i pozyskiwania danych w oparciu o wybrane programy komputerowe.	K1D_U03
2	Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą.	K1D_U10
kompetencji społecznych:		
1	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i w sposób właściwy organizować pracę własną. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	K1D_K07
2	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1D_K08
3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K1D_K09

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie się z zasadami BHP i higieny pracy w pracowni antropometrycznej. Międzynarodowe procedury antropometryczne. Wskaźniki oceny stanu odżywienia. Badanie składu masy ciała- metody. Parametry wykorzystywane do oceny rozmiarów i proporcji ciała. Znaczenie analizy składu ciała. Klasyfikacja budowy ciała. Woda i masa komórkowa.	3
Ćwiczenie 2	Analiza składu masy ciała. Rodzaje oceny otyłości. Analiza składu ciała (BIA). Impedancja. Metody pomiaru impedancji. Środki ostrożności przed kontrolą składu ciała oraz przy pomiarze tkanki tłuszczowej. Czynniki wpływające na wynik pomiaru. Warunki uzyskania dokładnych wyników.	2
Ćwiczenie 3	Odczytywanie wyników pomiaru składu ciała. Informacja o badanym. Analiza składu ciała: zawartości mięśni szkieletowych oraz tkanki tłuszczowej. Analiza i ocena stopnia otyłości. Analiza wskaźnika otyłości brzusznej. Analiza segmentowa. Analiza zawartości wody.	3
Ćwiczenie 4	Ocena ogólna. Ocena równowagi fizycznej. Kontrola masy ciała.	2
Ćwiczenie 5	Impedancja. Kąt fazowy. Analiza ciśnienia krwi.	1
Ćwiczenie 6	Odczytywanie wyników segmentowych. Masa mięśni i tkanki tłuszczowej w segmentach ciała. Wskaźnik wody pozakomórkowej w segmentach ciała. Woda całkowita w segmentach ciała. Historia pomiarów.	3
Ćwiczenie 7	Ocena stanu odżywiania dzieci i młodzieży. Odczytywanie wyników dzieci i młodzieży (długość/ wysokość ciała, masa ciała, obwód ramienia, obwód głowy, obwód talii i bioder, grubość fałdów skórno- tłuszczowych, antropometryczne metody laboratoryjne). Otyłość dziecięca. Analiza stopnia otyłości. Pediatryczna krzywa wzrostu. Obliczanie wskaźników stanu odżywienia (BMI, aktualna masa ciała do długości/ wysokości ciała, procentowe wskaźniki oceny stanu odżywienia, inne wskaźniki). Biologiczne układy odniesienia- normy rozwojowe. Standardy rozwojowe WHO. Standardy Intergrowth- 21 dla noworodków urodzonych przedwcześnie. Normy polskie (OLA, OLAF)	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia informacyjne/pokazowe • Przygotowywanie prezentacji • Analiza przypadków • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, • praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium/ Sprawdzian pisemny • Obserwacja • Prezentacja 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, Ciborowska H., Rudnicka A., PZWL. Warszawa, 2007 2: Wybrane zagadnienia z nauki o żywieniu człowieka / red. Jadwiga Biernat ; Monika Bronkowska, Joanna Wyka [et al.]. - Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2009. 3: Algorytmy żywienia dzieci J. Jeszka, M. Krawczyński, Edra Urban, Wrocław, 2015. 4: Pod red. Jarosz M., Normy żywienia dla populacji Polski, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca: 1: Dietetyka i żywienie kliniczne/ A. Payne, H. Barker- Elsevier 2013 2: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. H. Szajewska, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2017.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)