

# KARTA MODUŁU 2025/2026

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dietetyka                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I stopień                                                                             |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                                            |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | stacjonarne                                                                           |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu chorób dietozależnych              |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Moduł do wyboru                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język polski*                                                                         |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                     | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                     | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                     | 20                                                          | 20           | -         | -          | -                                   | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Egzamin                                                                               |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa wiedza w zakresie żywienia człowieka, dietetyki, klinicznego zarysu chorób |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu postępowania dietetycznego oraz terapii w wybranych chorobach dietozależnych.<br>Cel 2: Doskonalenie umiejętności ustalania diet w chorobach dietozależnych.<br>Cel 3: Poglębianie umiejętności w zakresie profilaktyki oraz poradnictwa żywieniowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna procesy metaboliczne, rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym, a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_W04                             |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.                                                                                                        |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_W07                             |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia z uwzględnieniem dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_W16                             |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym rodzaje stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach. |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_W18                             |                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Zna wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zna zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, poradnictwa żywieniowego i zdrowego stylu życia.                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_W23                             |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                             |              |           |            |                                     |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi korzystać ze zrozumieniem z fachowej literatury z zakresu żywienia i dietetyki oraz zastosować tę wiedzę w odniesieniu do wykonywanego zawodu.                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_U01                             |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi wykazać się zdobytą wiedzą w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i obcym z zakresu dietetyki, prawidłowego żywienia osób zdrowych i chorych i edukacji żywieniowej na poziomie akademickim                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_U07                             |                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_U09                             |                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywienia, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_U11                             |                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umie posługiwać się aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego i żywieniu człowieka.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                             |              |           |            | K1D_U14                             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz w oparciu o programy komputerowe                                                                                                                                      | K1D_U15         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w odniesieniu do wykonywanej pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                               | K1D_U25         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi ocenić ogólny stan zdrowia pacjenta/klienta. Potrafi definiować determinanty zdrowia i choroby.                                                                                                                                                                                                        | K1D_U26         |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przestrzega praw pacjenta, prawa do informacji na temat proponowanego żywienia dietetycznego z uwzględnieniem jego następstw i ograniczeń.                                                                                                                                                                     | K1D_K06         |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>Wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin S |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choroby stylu życia jako globalny problem zdrowotny. Ogólna charakterystyka najczęstszych chorób dietozależnych. Żywieniowe czynniki ryzyka                                                                                                                                                                    | 4               |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nowotwory dietozależne. Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka.                                                                                                                                                                                                                                              | 3               |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choroby jelit (zaparcia, biegunki, zatrucia pokarmowe, zespół jelita nadwrażliwego, zespół jelita krótkiego, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna, alergie pokarmowe, choroba trzewna). Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka                                                | 3               |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choroby wątroby (przewlekłe choroby wątroby, alkoholowa choroba wątroby, niealkoholowe stłuszczenie wątroby, marskość wątroby). Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka.                                                                                                                                      | 3               |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaburzenia neurologiczne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, padaczka lekooporna, zaburzenia ze spektrum autyzmu). Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka.                                                                                                                                              | 3               |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaburzenia psychiczne (depresja, zaburzenia lękowe, bezsenność, nietypowe zaburzenia odżywiania, uzależnienie od jedzenia). Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka.                                                                                                                                          | 2               |
| Wykład 7                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choroby skóry (trądzik pospolity, trądzik różowaty, łuszczyca, pokrzywka, atopowe zapalenie skóry). Obraz kliniczny, leczenie i profilaktyka.                                                                                                                                                                  | 2               |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin S |
| Laboratorium 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choroby stylu życia. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                                                                                                                                   | 4               |
| Laboratorium 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nowotwory dietozależne. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                                                                                                                                | 3               |
| Laboratorium 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choroby jelit (zaparcia, biegunki, zatrucia pokarmowe, zespół jelita nadwrażliwego, zespół jelita krótkiego, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna, alergie pokarmowe, choroba trzewna). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka). | 3               |
| Laboratorium 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choroby wątroby (przewlekłe choroby wątroby, alkoholowa choroba wątroby, niealkoholowe stłuszczenie wątroby, marskość wątroby). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                        | 3               |
| Laboratorium 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaburzenia neurologiczne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, padaczka lekooporna, zaburzenia ze spektrum autyzmu). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                                | 3               |
| Laboratorium 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaburzenia psychiczne (depresja, zaburzenia lękowe, bezsenność, nietypowe zaburzenia odżywiania, uzależnienie od jedzenia). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                            | 2               |
| Laboratorium 7                                                                                                                                                                                                                                                                              | Choroby skóry (trądzik pospolity, trądzik różowaty, łuszczyca, pokrzywka, atopowe zapalenie skóry). Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Planowanie jadłospisu (profilaktyka).                                                                                                                    | 2               |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład multimedialny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• prezentacja</li> <li>• ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• studium przypadku</li> <li>• dyskusja, praca w zespole</li> <li>• studium literatury</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |

| <p><b>1. Formy zaliczenia modułu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzamin</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium – praca pisemna</li> <li>obserwacja zachowań</li> <li>zadania domowe</li> <li>aktywność na zajęciach</li> <li>prezentacja</li> </ul> <p><b>3. Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium – praca pisemna</li> <li>obserwacja zachowań</li> <li>aktywność na zajęciach</li> </ul> <p><b>4. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p> |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                  |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                  |
| Udział w laboratoriach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   |
| Przygotowanie do laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                   |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Włodarek D., Lange E.: Współczesna dietoterapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2023</li> <li>Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL Warszawa 2021</li> <li>Payne A. :Dietetyka i żywienie kliniczne. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2021</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peckenpaugh N.J., Podstawy żywienia i dietoterapia, Elsevier Urban &amp; Partner Wydawnictwo, Wrocław 2012.</li> <li>Chevallier L., 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych, Elsevier Urban &amp; Partner Wydawnictwo, Wrocław 2010.</li> <li>Wybrane pozycje źródłowe z bieżącego piśmiennictwa polskiego i zagranicznego wskazane przez prowadzącego</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)