

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:		Dietetyka						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Etyka zawodu dietetyka						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:		2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:		2	-	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu psychologii i socjologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.						K1D_W21	
umiejętności:								
1	Potrafi identyfikować i korygować błędy i zaniedbania wpływające, na jakość wykonywanej pracy zawodowej.						K1D_U08	
2	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.						K1D_U09	
kompetencji społecznych:								
1	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.						K1D_K04	
2	Dobro pacjenta/ grup społecznych jest priorytetem we wszelkich wykonywanych działaniach.						K1D_K05	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Etyka jako dyscyplina naukowa. Etyka a istota wartości indywidualnych. Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Internalizacja wartości moralnych. Etyka, etyka zawodowa, deontologia – ich ogólna charakterystyka.						2	

Ćwiczenie 2	Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka. Wymogi etyki zawodowej: Dylematy etyczne współczesności.	2
Ćwiczenie 3	Badania naukowe – konflikt interesów w badaniach naukowych, komercjalizacja badań naukowych; Rozwój i znaczenie badań naukowych.	2
Ćwiczenie 4	Rodzaje dylematów etycznych i bioetycznych, a sztuka podejmowania etycznych rozstrzygnięć: bezstronność, neutralności działanie w interesie publicznym, działanie w interesie pacjenta. Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie.	2
Ćwiczenie 5	Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne. Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne.	2
Ćwiczenie 6	Standard Evidence Based Medicine jako podstawa praktyki we współczesnych zawodach medycznych. Etyka zawodowa dietetyka a prawa pacjenta do uzyskiwania świadczeń zgodnie ze standardem Evidence Based Medicine	2
Ćwiczenie 7	Upowszechnianie wiedzy wśród pacjentów podstawą kształtowania ich właściwego stosunku do choroby i profilaktyki.	1
Ćwiczenie 8	Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine. Kształtowanie świadomości pacjentów na temat zagrożeń związanych z samoleczeniem i korzystaniem z metod alternatywnych wobec standardu Evidence Based Medicine	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia teoretyczne
- studium literatury
- wykład konwersatoryjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia modułu:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwium – krótka praca pisemna
- obserwacja zachowań
- krótkie zadania domowe
- aktywność na zajęciach
- prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.
2. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Warszawa 2002
3. Dobra Praktyka badań naukowych. Rekomendacje. Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji. Zaakceptowane przez Komitet Badań Naukowych IV kadencji Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017.
2. Kodeks etyki pracownika naukowego. Wyd. III. Załącznik do uchwały Nr 2/2020 Zgromadzenia Ogólnego PAN z dnia 25 czerwca 2020 r.
3. Ślęczek-Czakon D. Rola Komisji Bioetycznej w ocenie rzetelności eksperymentów medycznych na ludziach. Rocznik Lubuski 2020, t. 46 cz. 1, s. 219-231, DOI: 10.34768/rl.2020.v461.17

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)