

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Dietetyka					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Żywienie w zaburzeniach metabolicznych					
Rodzaj modułu:		Moduł do wyboru					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	25	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Znajomość zasad żywienia człowieka, dietetyki klinicznej, klinicznego zarysu chorób.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami żywienia oraz planowania i stosowania leczenia dietetycznego w zaburzeniach przemiany materii.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:							
1	Zna budowę ludzkiego organizmu oraz procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, tkankowym i narządowym ze szczególnym uwzględnieniem wybranych układów, ma opanowaną terminologię anatomiczno-fizjologiczną.					K1D_W02	
2	Zna mechanizmy funkcjonowania układów w organizmie człowieka, powiązań między tymi układami oraz zasad regulacji tych mechanizmów w stanach fizjologicznych oraz patologicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia i wchłaniania. Zna wartości wskaźników stanu zdrowia i odżywiania.					K1D_W03	
3	Ma wiedzę z zakresu zaleceń i norm żywieniowych, zasad żywienia różnych grup społecznych ludzi w zdrowiu i w chorobie, w tym rodzaje stosowanych diet. Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.					K1D_W18	
umiejętności:							
1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych, chorych, ich rodzin i pracowników ochrony zdrowia oraz prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.					K1D_U09	
2	Potrafi określić sposób żywienia, stan odżywiania, zdefiniować problemy żywieniowe różnych grup ludności, osób zdrowych i chorych oraz zaplanować diety i wdrożyć żywienie dostosowane do ich potrzeb.					K1D_U011	
kompetencji społecznych:							
1	Potrafi pracować w zespole terapeutycznym.					K1D_K08	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zaburzenia lipidowe: dyslipidemia, hipercholesterolemia, ciężka hipertriglicerydemia. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
Wykład 2	Otyłość. Zespół metaboliczny. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
Wykład 3	Cukrzyca typu 1, cukrzyca typu 2, cukrzyca mody. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
Wykład 4	Porfiria. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
Wykład 5	Dna moczanowa. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	2
Wykład 6	Niedokrwistość. Hemochromatoza. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	4
Wykład 7	Fenyloketonuria choroba syropu klonowego, homocystynuria - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	6
Wykład 8	Choroba spichrzania glikogenu- glikogenowa. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	3
Wykład 9	Zaburzenia betaoksydacji kwasów tłuszczowych- deficyt LCHAD. Obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne, leczenie.	3
Laboratorium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Zaburzenia lipidowe: dyslipidemia, hipercholesterolemia, ciężka hipertriglicerydemia. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	4
Laboratorium 2	Otyłość. Zespół metaboliczny. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
Laboratorium 3	Cukrzyca typu 1, cukrzyca mody. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
Laboratorium 3	Cukrzyca typu 2. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
Laboratorium 4	Porfiria. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu	2
Laboratorium 5	Dna moczanowa. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
Laboratorium 6	Niedokrwistość. Hemochromatoza. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	4
Laboratorium 7	Fenyloketonuria - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
Laboratorium 8	Choroba syropu klonowego, homocystynuria - - zaburzenia metabolizmu aminokwasów. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu	2
Laboratorium 9	Choroba spichrzania glikogenu- glikogenowa. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	1
Laboratorium 10	Zaburzenia betaoksydacji kwasów tłuszczowych- deficyt LCHAD. Studium przypadku pacjenta. Zalecenia żywieniowe. Układanie jadłospisu.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • wykład multimedialny • wykład problemowy • prezentacja • ćwiczenia teoretyczne • studium przypadku • dyskusja, praca w zespole • studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia modułu:

- egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwium – praca pisemna
- obserwacja zachowań
- krótkie zadania domowe
- aktywność na zajęciach
- prezentacja
- sprawozdania

3. Kryteria oceny formującej*:**

- kolokwium
- obserwacja zachowań

4. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	55
Udział w wykładach	30
Udział w laboratorium	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do laboratorium	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia laboratorium	10
Łączna liczba godzin	110
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grzymisławski M. (red.): Dietetyka kliniczna, wyd. PZWL, Warszawa 2019
2. Ostrowska L.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce, wyd. PZWL, Warszawa 2023
3. Ciborowska H., Ciborowski A.: Dietetyka Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, wyd. PZWL, Warszawa 202

Literatura uzupełniająca:

1. Jeznach-Steinhagen A: Żywnienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi, wyd. PZWL, Warszawa 2022
2. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego, wyd. PZWL, Warszawa 2013
3. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie, wyd. HELP MED, Kraków 2015
4. Payne A. :Dietetyka i żywienie kliniczne. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2021
5. Włodarek D.: Dietetoterapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2022.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)