

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Reengineering w zarządzaniu kapitałem ludzkim</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Warsztat					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8					
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zaliczenie z oceną</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Wiedza z zakresu nauki o przedsiębiorstwie oraz współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p>Cel 1: Pogłębiona wiedza o metodach i narzędziach BPR oraz możliwości ich wykorzystania w doskonaleniu zarządzania kapitałem ludzkim.</p> <p>Cel 2: Nabycie umiejętności doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim przy pomocy BPR.</p> <p>Cel 3: Świadomość istotnej roli ciągłego podnoszenia kompetencji z zakresu BPR.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	ma pogłębiona wiedza o metodach i narzędziach BPR oraz możliwościach ich wykorzystania w doskonaleniu zarządzania kapitałem ludzkim.						K2FZ_W02
<b>umiejętności:</b>							
U01	nabył umiejętności doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim przy pomocy BPR						K2FZ_U02
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	jest gotów do ciągłego podnoszenia kompetencji z zakresu BPR						K2FZ_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Warsztaty</b>							
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>						<b>Liczba godzin S/N</b>
wt1	Przedstawienie treści karty modułu. Identyfikacja procesów w zarządzaniu kapitałem ludzkim						2/1
wt2	Modelowanie procesu kształtowania zatrudnienia						2/1
wt3	Modelowanie procesu doboru						2/1

wt4	Modelowanie procesu motywowania	3/2
wt5	Modelowanie procesu oceny pracowników	2/1
wt6	Modelowanie procesu zarządzania kompetencjami i rozwojem pracowników	2/1
wt7	Tablice kompetencyjne jako narzędzie realizacji procesów zarządzania kapitałem ludzkim	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Warsztat: studium przypadków

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: praca w zespołach problemowych, projekty rozwiązań.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

Warsztat: zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- praca zaliczeniowa: – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	<b>15/8</b>
Udział w warsztatach	15/8
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	<b>35/42</b>
Przygotowanie do warsztatów	15/20
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	20/22
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Reijers, H. A., Mendling, J., Dumas, M. (2022). Business process management. PWN.
2. Cewińska, J., Krejner-Nowecka, A., Winch, S. (2020). Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania. Wyd. SGH.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kosieradzka, A., Martinek-Jaguszewska, K., Siderska, J., Uklańska, A. (2025). Automatyzacja i robotyzacja procesów biznesowych. PWE.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)