

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>				
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Projekt praktyczny</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim</b>				
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>			
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Projekt**			
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>3</b>	15/8			
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>				
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem, zarządzanie finansami, rynki kapitałowe i pieniężne				

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Nabycie umiejętności określania przedmiotu badań, metod badawczych, przygotowania raportu z badań.  
**Cel 2:** Wykształcenie umiejętności realizacji samodzielnych zadań.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
-	-	-
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi zaplanować przebieg zadania projektowego	K2FZ_U03
U02	potrafi zrealizować zadanie projektowe	K2FZ_U04
U03	potrafi sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania.	K2FZ_U07
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie analizy finansowej oraz procesów zarządczych, wykorzystując doświadczenia zdobyte podczas realizacji projektu praktycznego	K2FZ_K01
K02	jest gotów do stałego doskonalenia warsztatu pracy	K2FZ_K02

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Przedstawienie treści karty modułu. Opracowanie planu realizacji zadania (projektu).	4/3

p2	Prezentacja wyników cząstkowych.	6/2
p3	Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury.	5/3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> Projekt: metoda projektu, metoda problemowa, dyskusja <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<b>1. Formy zaliczenia :</b> Projekt: zaliczenie z oceną <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> <li>• obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	<b>15/8</b>	
Udział w projektach	15/8	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>60/67</b>	
Przygotowanie do projektu	25/30	
Przygotowanie do zaliczenia projektu	35/37	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>	
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>	
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura dobrana do tematu pracy danego studenta</li> <li>2. Akty prawne dot. badanego problemu</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urban, S., Ładoński, W. (2010). Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. UE we Wrocławiu.</li> <li>2. Szkutnik, Z. (2005). Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wyd. Poznańskie Sp. z o.o.</li> </ol>		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)