

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>		studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Podstawy fizjologii pracy i ergonomii</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>		<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim</b>					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład**					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8					
<b>Forma zaliczenia:</b>		<b>Zaliczenie z oceną</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>		wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie pogłębionej wiedzy dotyczącej zasad fizjologii pracy i ergonomii niezbędnej dla oceny i kształtowania materialnego i psychicznego środowiska pracy</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie umiejętności analizy i oceny materialnego i psychicznego środowiska pracy oraz wskazanie przedsięwzięć jego usprawnienia</p> <p><b>Cel 3:</b> Świadomość istotnej wagi uwzględniania fizjologii pracy i ergonomii dla pracowników</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	posiada wiedzę z zakresu fizjologii pracy i ergonomii niezbędną dla właściwego kształtowania materialnego i psychicznego środowiska pracy						K2FZ_W02
<b>umiejętności:</b>							
U01	umie analizować i oceniać materialne i psychiczne środowisko pracy oraz określa przedsięwzięcia usprawniające środowisko.						K2FZ_U03
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	jest gotów do wykorzystania zasad ergonomii fizjologii pracy w kształtowaniu środowiska pracy oraz zadowolenia pracowników						K2FZ_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>						<b>Liczba godzin S/N</b>
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Podstawy ergonomicznego kształtowania stanowisk pracy						3/2
w2	Czynniki materialnego środowiska pracy						3/2
w3	Podstawowe zagadnienia fizjologii pracy						2/1

w4	Obciążenie fizyczne, jego ocena i optymalizacja	2/1
w5	Organizacja czasu pracy i jej skutki dla pracownika	2/1
w6	Obciążenie psychiczne w procesach pracy	3/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, testy diagnostyczne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/8</b>
Udział w wykładach	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/42</b>
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: wykład	20/22
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Janiga, J. (2014). *Ergonomia i fizjologia pracy*. Wyd. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ w Legnicy.
2. Trzeciak, M. (2000). *Podstawy ergonomii*. Wyd. Politechniki Radomskiej.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski, J. (1997). *Podstawy ergonomii i fizjologii pracy*. Wd. AE w Poznaniu.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)