

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE				
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia				
Profil studiów:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:	Projekt praktyczny				
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie i inwestycje w przedsiębiorstwie				
Język wykładowy:	Język polski*				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:			
Semestr:	3	Projekt**			
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/8			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: współczesne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem, zarządzanie finansami, rynki kapitałowe i pieniężne				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Nabycie umiejętności określania przedmiotu badań, metod badawczych, przygotowania raportu z badań.
Cel 2: Wykształcenie umiejętności realizacji samodzielnych zadań.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
U01	potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg zadania projektowego, a także sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania.	K2FZ_U03 K2FZ_U04 K2FZ_U07
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności.	K2FZ_K01 K2FZ_K02

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Przedstawienie treści karty modułu. Opracowanie planu realizacji zadania (projektu).	4/2
p2	Prezentacja wyników cząstkowych.	6/3
p3	Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury.	5/3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Projekt: metoda projektu dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, tablica multimedialna, dokumenty	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia : Projekt: zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie projektu; praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. • obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	15/8
Udział w projektach	15/8
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	60/67
Przygotowanie do projektu	25/30
Przygotowanie do zaliczenia projektu	35/37
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura dobrana do tematu pracy danego studenta 2. Akty prawne dot. badanego problemu 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban, S., Ładoński, W. (2010). Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. UE we Wrocławiu. 2. Szkutnik, Z. (2005). Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wyd. Poznańskie Sp. z o.o. 	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)