

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>				
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Finansowanie innowacji</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Zarządzanie i innowacje w przedsiębiorstwie</b>				
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>			
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład**			
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/8			
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>				
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza z zakresu finansów				

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie wiedzy dotyczącej możliwych źródeł finansowania innowacji w przedsiębiorstwach  
**Cel2:** przedstawienie aktualnych możliwości finansowania innowacji ze środków unijnych oraz krajowych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	zna rodzaje innowacji oraz źródła finansowania innowacji przedsiębiorstw ze środków unijnych oraz krajowych	K2FZ_W03
		K2FZ_W04
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi samodzielnie wskazać i wybrać źródła finansowania konkretnego projektu innowacyjnego oraz ocenić jego efektywność	K2FZ_U02
		K2FZ_U04
		K2FZ_U07
<b>kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Innowacje w przedsiębiorstwie, rodzaje innowacji, innowacyjność firm polskich na tle innych krajów	2/1
w2	Przegląd źródeł finansowania innowacji (m.in. kredyt, venture capital, fundusze pożyczkowe, fundusze poręczeń kredytowych)	4/2

w3	Środki unijne na przedsięwzięcia innowacyjne, finansowanie innowacji w perspektywie finansowej 2014-2020	4/2
w4	Dotacje krajowe na innowacje	2/1
w5	Ocena efektywności projektów innowacyjnych	3/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład: informacyjny, konwersatoryjny

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** tablica multimedialna, rzutnik, projektor

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/8</b>
Udział w wykładach	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/42</b>
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20/22
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Prystrom, J., Wierzbicka, K. (2015). Finansowanie działalności innowacyjnej. Difin.
2. Gostkowska-Drzewicka M. (2021). *Finansowanie działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce*. Wyd. Uniwersytet Gdański
3. Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J.E.(2020). *Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji*. PWE

##### Literatura uzupełniająca:

1. Buszko, A. (2013). Finansowanie innowacji. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.
2. Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020. (2015). Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.
3. Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce. (2015). Raport PARP.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)