

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>			<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>				
<b>Poziom studiów:</b>			studia drugiego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>			praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>			stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>			<b>Przedmiot do wyboru - Opodatkowanie małych podmiotów gospodarczych</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>			<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>				
<b>Język wykładowy:</b>			Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>		<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>		<b>3</b>	Wykład**	Seminarium**			
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>		<b>2</b>	15/8	15/8			
<b>Forma zaliczenia:</b>			<b>Zaliczenie z oceną</b>				
<b>Wymagania wstępne:</b>			znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych; znajomość prawa podatkowego				
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przekazanie wiedzy z zakresu opodatkowania form prowadzenie biznesu i potencjalnych dróg rozwoju i dostosowania formy prawnej prowadzonej działalności do jej rozmiaru</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu opodatkowania małych podmiotów gospodarczych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego i rozliczającego się z obowiązków podatkowych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
W01	zna procesy związane z organizacją i prowadzeniem przedsięwzięcia e biznesowego.						K2FZ_W01
<b>umiejętności:</b>							
U01	potrafi przygotować rozliczenie roczne przedsiębiorcy wraz z wszystkimi wymaganymi ewidencjami dodatkowymi.						K2FZ_U02
<b>kompetencji społecznych:</b>							
K01	jest świadomy postaw aktywnego przedsiębiorcy wypełniającego wszelkie wymagania ewidencyjne w zakresie podatków.						K2FZ_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Przedstawienie treści karty modułu. Specyfika prowadzenia działalności gospodarczej oraz wybór celu, modelu i strategii.	1/1
W2	Podatek dochodowy i związane z nim obowiązki ewidencyjne.	3/1
W3	Podatkowa księga przychodów i rozchodów.	2/1
W4	Podatek VAT i związane z nim obowiązki ewidencyjne.	2/1
W5	Rozliczenia VAT.	2/1
W6	Zatrudnianie pracowników. Obowiązki ewidencyjne.	2/1
W7	Rozliczenia roczne małych podmiotów gospodarczych.	3/2
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Sem1	Specyfika prowadzenia działalności gospodarczej oraz wybór celu, modelu i strategii.	2/1
Sem2	Podatek dochodowy i związane z nim obowiązki ewidencyjne.	3/1
Sem3	Podatkowa księga przychodów i rozchodów.	2/1
Sem4	Podatek VAT i związane z nim obowiązki ewidencyjne	2/1
Sem5	Rozliczenia VAT.	2/1
Sem6	Zatrudnianie pracowników. Obowiązki ewidencyjne.	2/1
Sem7	Rozliczenia roczne małych podmiotów gospodarczych.	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b>  Wykład: problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  Seminarium: problemowe i prezentacja multimedialna projektów, studia literaturowe.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b>  Wykład: zaliczenie z oceną  Seminarium: zaliczenie z oceną</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b>  Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</li> <li>praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria</b> oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/16</b>
Udział w wykładach	15/8
Udział w seminarium	15/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/34</b>
Przygotowanie do wykładu	5/7
Przygotowanie do seminarium	5/7
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5/10
Przygotowanie do zaliczenia seminarium	5/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Binaś, M. (2019). Podatki lokalne – wymiar, pobór, egzekucja. CH Beck.	
2. Pogoński, M. (2020). Koszty uzyskania przychodów w podatkach dochodowych. CH Beck.	
3. Mariański, A. (2022). Komentarz do zmian w ustawach podatkowych. Polski Ład. CH Beck.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa.	
2. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.	
3. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych.	
4. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)