

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE				
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia				
Profil studiów:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:	Inwestycje rzeczowe				
Rodzaj modułu:	MODUŁ DO WYBORU – specjalność – Finanse i inwestycje przedsiębiorstw				
Język wykładowy:	Język polski*				
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:			
Semestr:	3	Wykład**			
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przedstawienie znaczenia i rodzajów inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

Cel 2: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami ekonomicznej i finansowej oceny celowości podejmowania inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	posiada wiedzę o rodzajach inwestycji rzeczowych	K2FZ_W03
W02	rozumie znaczenie inwestycji rzeczowych dla rozwoju przedsiębiorstwa	K2FZ_W04
umiejętności:		
U01	potrafi wskazać główne obszary i instrumenty pozwalające ocenić racjonalność podejmowanych decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	K2FZ_U02
U02	potrafi wyodrębnić kluczowe kryteria i metody pozwalające na merytoryczną ocenę trafności oraz efektywności nakładów inwestycyjnych w strukturach przedsiębiorstwa	K2FZ_U07
kompetencji społecznych:		
-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Wzrost potencjału przedsiębiorstwa - inwestycje rzeczowe i finansowe	1/1
w2	Rzeczowe środki trwałe i ich rola w rozwoju przedsiębiorstwa	2/1
w3	Rynkowe, finansowe i kadrowe determinanty inwestycji	2/1

w4	Analiza warunków i źródeł finansowania inwestycji rzeczowych	2/1
w5	Rachunek kosztów kapitału w finansowaniu projektów inwestycyjnych	2/1
w6	Prognozowanie przepływów pieniężnych w projektowaniu inwestycji	2/1
w7	Metody analizy efektywności inwestycji	2/1
w8	Analiza wrażliwości inwestycji – problem ryzyka inwestycyjnego.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład: prezentacje multimedialne, wykład informacyjny, problemowy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna, rzutnik, projektor

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- praca zaliczeniowa - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: wykład	20/22
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pastusiak, R. (2010). Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu.
2. Różański, J. (2006). Inwestycje rzeczowe i kapitałowe. Difin.

Literatura uzupełniająca:

1. Felis, P. (2008). Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstw. Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna.
2. Rębilas, R. (2014). Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw. Difin.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)