

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>2</b>	Wykład**	Ćwiczenia**			
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10	15/10			
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie celów i potrzeb stosowania, zasad koncepcyjnych oraz terminologii związanej z krajowymi i międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności określenia i interpretacji informacji wynikających ze sprawozdania finansowego sporządzanego według ustawy o rachunkowości oraz MSR/MSSF</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>						
W01	posiada wiedzę z zakresu koncepcji , metod, terminologii, zasad sporządzania sprawozdania finansowego zgodnie z krajowymi i międzynarodowymi standardami sprawozdawczości finansowej					K2FZ_W03
<b>umiejętności:</b>						
U01	potrafi identyfikować elementy sprawozdania finansowego sporządzanego zgodnie z MSR/MSSF i standardami krajowymi oraz interpretować znaczenie prezentowanych w nich informacji					K2FZ_U04
<b>kompetencji społecznych:</b>						
-	-					-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Wykłady</b>						
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>					<b>Liczba godzin S/N</b>
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Znaczenie MSR/MSSF dla harmonizacji sprawozdawczości finansowej. Ustawa o rachunkowości i krajowe standardy rachunkowości.					1/1
w2	Zakres i ogólna charakterystyka MSR/MSSF					2/2
w3	Cechy jakościowe informacji sprawozdawczych ,oraz elementy sprawozdania finansowego					2/1
w4	Zasady wyceny bilansowej aktywów i pasywów					2/2
w5	Układ i treść bilansu według MSSF oraz ustawy o rachunkowości (standardów krajowych)					2/1

w6	Układ i treść rachunku wyników oraz ustawy o rachunkowości (standardów krajowych)	2/1
w7	Układ i treść rachunku przepływów pieniężnych oraz ustawy o rachunkowości (standardów krajowych)	2/1
w8	Zasady interpretacji wartości informacyjnej sprawozdań finansowych wybranych spółek sporządzonych według MSSF oraz standardów krajowych	2/1

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Identyfikacja cech jakościowych sprawozdania finansowego oraz jego podstawowych elementów zgodnie z MSR1, MSR 7 oraz ustawą o rachunkowości (standardami krajowymi)	2/1
ćw2	Zasady wyceny zapasów według MSR 2 oraz standardów krajowych	2/1
ćw3	Rzeczowe aktywa trwale w świetle MSR 16 oraz standardów krajowych	2/1
ćw4	Utrata wartości aktywów w świetle MSR 36 oraz standardów krajowych	2/1
ćw5	Rezerwy, zobowiązania według MSR 37 oraz standardów krajowych	2/1
ćw6	Aktywa finansowe w świetle MSR 32,39 oraz standardów krajowych	2/1
ćw7	Omówienie i interpretacja sprawozdań finansowych wybranych spółek akcyjnych sporządzonych według MSSF oraz ustawy o rachunkowości (standardów krajowych)	3/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład: prezentacje multimedialne, wykład informacyjny

Ćwiczenia: metoda problemowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia :

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ćwiczenia:

- praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/20</b>
Udział w wykładach	15/10
Udział w ćwiczeniach	15/10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20/30</b>
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do ćwiczeń	5/10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6/6
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	4/4
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Buk, H. (2025). Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce. CeDeWu.
2. Świdarska, G.K. (2018). Zrozumieć sprawozdanie finansowe. Difin.
3. Sawicka, J., Marcinkowska E. (2023). Rachunkowość finansowa i sprawozdawczość : zbiór zadań. Wydawnictwa AGH.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kuzior, A., Pfaff J., Poniadowska L., Rówińska-Król M., Strojek-Filus M. (2023). Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Wydawnictwo Naukowe PWN SA.
2. Trzpiola, K. (2015). Porównanie przepisów ustawy o rachunkowości i MSR/MSSF 2015: praktyczne zestawienie polskich i międzynarodowych regulacji w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)