

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE				
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>	Rachunkowość zarządcza				
<b>Rodzaj modułu:</b>	MODUŁ KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO				
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>			
<b>Semestr:</b>	2	Wykład**	Ćwiczenia**		
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15/10	30/14		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin				
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawy rachunkowości, statystyka				

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie terminologii, metod i narzędzi stosowanych w praktyce rachunkowości zarządczej

**Cel 2:** Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania rachunkowości zarządczej do rozwiązywania określonych problemów decyzyjnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>		
W01	posiada wiedzę o metodach rachunkowości zarządczej	K2FZ_W03
W02	zna rolę rachunkowości zarządczej w procesie kierowania przedsiębiorstwem	K2FZ_W11
<b>umiejętności:</b>		
U01	potrafi dobrać i zastosować metody rachunkowości zarządczej do rozwiązania określonych problemów decyzyjnych	K2FZ_U02
U02	potrafi wykorzystywać narzędzia rachunkowości zarządczej w procesach podejmowania kluczowych decyzji biznesowych	K2FZ_U13
<b>kompetencji społecznych:</b>		
-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Istota i zakres rachunkowości zarządczej	1/1
w2	Klasyfikacja, grupowanie i kalkulacja kosztów	2/1
w3	Modele rachunku kosztów	1/1
w4	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych	2/2

w5	Inne modele rachunku kosztów	2/1
w6	Analiza prognozy rentowności	2/1
w7	Krótkookresowe i długookresowe rachunki decyzyjne	3/2
w8	Budżetowanie kosztów	2/1

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Grupowanie i rozliczanie kosztów	2/1
ćw2	Kalkulacja kosztów: podziałowa, doliczeniowa	4/1
ćw3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych	4/2
ćw4	Rachunek kosztów działań	2/1
ćw5	Rachunek kosztów standardowych i rachunek kosztów docelowych	4/2
ćw6	Analiza prognozy rentowności	2/1
ćw7	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	4/2
ćw8	Długookresowe rachunki decyzyjne	4/2
ćw9	Budżetowanie kosztów i przychodów	4/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład: prezentacje multimedialne, wykład informacyjny, problemowy

Ćwiczenia: dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia :

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- egzamin – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ćwiczenia:

- praca zaliczeniowa – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>45/24</b>
Udział w wykładach	15/10
Udział w ćwiczeniach	30/14
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>30/51</b>
Przygotowanie do wykładu	10/21
Przygotowanie do ćwiczeń	8/18
Przygotowanie do zaliczenia egzaminu	7/7
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Jaruga, A., Kabalski, P., Sychta, A. (2014). Rachunkowość zarządcza. Wolters Kluwer Polska.
2. Czubakowska, K., Gabrusewicz, W., Nowak, E. (2014). Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania. PWE.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wermut, J. (2011). Rachunkowość zarządcza: podręcznik ze zbiorem przykładów. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr.
2. Sikorska, Z. (2003). Rachunkowość zarządcza: materiały pomocnicze do wykładów i ćwiczeń. Wyd. PWSZ w Koninie.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)