

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

|                                    |                                   |  |           |              |         |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|--------------|---------|-------------------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | <b>ENERGETYKA</b>                 |  |           |              |         |                               |
| <b>Poziom studiów:</b>             | studia pierwszego stopnia         |  |           |              |         |                               |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                        |  |           |              |         |                               |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                       |  |           |              |         |                               |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | <b>Wychowanie fizyczne - 3</b>    |  |           |              |         |                               |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | <b>MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b> |  |           |              |         |                               |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                     |  |           |              |         |                               |
| <b>Rok studiów:</b>                | <b>2</b>                          | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |              |         |                               |
| <b>Semestr:</b>                    | <b>4</b>                          | Wykład   | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Zajęcia wychowania fizycznego |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | <b>0</b>                          | -  | -         | -            | -       | 20                            |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | <b>Zaliczenie na ocenę</b>        |  |           |              |         |                               |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Brak przeciwwskazań zdrowotnych   |  |           |              |         |                               |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** zdrowotny  
**Cel2:** usprawnienie ruchowe i fizyczne  
**Cel3:** kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------|---|-------------------------------------|
|                   | <b>wiedzy:</b>                            |                                     |
| -                 | -   | -                                   |
|                   | <b>umiejętności:</b>                      |                                     |
| -                 | -   | -                                   |
|                   | <b>kompetencji społecznych:</b>           |                                     |
| -                 | -   | -                                   |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

| Kod | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
|-----|--|-----------------|
| ćw1 | Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik. Przedstawienie treści karty modułu | 20              |

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** Metody stosowane w kształtowaniu sprawności ruchowej i fizycznej w zależności od rodzaju zajęć
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Zależnie od wyboru wykonywanych ćwiczeń

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. **Formy zaliczenia:** zaliczenie bez oceny
2. **Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:** ocena aktywności fizycznej i udziału w zajęciach
3. **Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta (S) |
|--|-------------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | 20                      |
| Udział w wykładach   | -                       |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia  | 20                      |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)</i></b>                                    | -                       |
| Przygotowanie do wykładu   | -                       |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | -                       |
| Przygotowanie do egzaminu  | -                       |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | -                       |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>   | 20                      |
| <b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>   | 0                       |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

**Literatura uzupełniająca:**

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)