

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ENERGETYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Moduł humanistyczny/społeczny - Podstawy psychologii					
Rodzaj modułu:	MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zoc					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych

Cel2: ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
-	-	-
umiejętności:		
-	-	-
kompetencji społecznych:		
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1E_K02 K1E_K03

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przedmiot psychologii ogólnej. Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów.	2/2
w2	Kategoryzacja percepcyjna. Procesy uwagi.	4/2
w3	Procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), Uczenie się wykraczające poza warunkowanie.	2/1
w4	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego. Perswazja. Ustępowanie w negocjacjach. Obietnice i groźby. Podstępne taktyki negocjacyjne. Etyka w negocjacjach.	4/1
w5	Język i komunikacja.	4/1

w6	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie.	2/1
w7	Emocje i motywacja.	4/1
w8	Osobowość i różnice indywidualne. Teorie osobowości- podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.	2/1
w9	Teorie rozwoju dziecka. Narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności. Rozwój sensoryczny i percepcyjny. Rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie.	2/1
w10	Wpływ nauki o psychologii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny.	4/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Wykład multimedialny
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

- 1. Formy zaliczenia:** zaliczenie z oceną.
- 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:** sprawdzian pisemny.
- 3. Podstawowe kryteria oceny** lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/38
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. W. Szewczuk, Psychologia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990
2. S. Rathus, Psychologia Współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. A. Augustynek, Wstęp do psychologii, Warszawa 2010.
4. H. Levinson, Psychologia przywództwa, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.
5. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1–5, PWN Warszawa 2022–2024

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.M. : Psychologia społeczna, Poznań 1997.
2. Pervin L.A. : Psychologia osobowości. GWP, Gdańsk 2002.
3. Sternberg R.J. : Psychologia poznawcza. WSiP , Gdańsk 2001.
4. W. Madryas-Kowalska, Manipulacja informacją: Public Relations w organizacjach szczególnego ryzyka: manipulacja, wywieranie wpływu, etyka, prawdomówność, uczciwość, dylematy, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2008.
5. T. Buzan, T. Dotino, R. Israel, Zwykli ludzie – liderzy, Muza, Warszawa 2008

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)